

Butlletí FAPAES

núm.44

2025-26



Comunicat de FAPAES sobre la situació de l'educació a Catalunya

La FAPAES rebutja el pla pilot dels departaments d'Educació i d'Interior de desplegar agents de paisà als instituts. Aquesta mesura, presentada com a eina per millorar la convivència, creiem que és en realitat una resposta equivocada que allunya els centres educatius del seu veritable objectiu: educar i acompanyar.

Els instituts públics no necessiten més presència policial, sinó més recursos educatius. Substituir professionals socioeducatius per agents de seguretat és un error, especialment quan els centres amb més dificultats reclamen justament el contrari: suport, estabilitat i inversió per combatre les desigualtats.

Considerem que reforçar l'enfocament policial no complementa l'educació inclusiva i transformadora que ens consta s'està intentant portar a terme des del Departament, ans al contrari creiem que l'allunya dels seus objectius.

Demaneu es revisi i es consideri retirar aquest pla pilot. Reclamem polítiques valentes que posin al centre l'alumnat i les seves necessitats reals.

FAPAES

Catalunya, 28 de abril de 2026



Un repàs a les formacions gratuïtes 2025-2026

No falta gaire perquè el curs acabi i, un any més, ha estat un plaer oferir-vos tot un seguit de formacions gratuïtes. De manera complementària al nostre catàleg de formació a mida, ens plau, cada curs, proposar-vos webinars sobre diversos temes d'interès per a pares, mares, tutors i tutores legals. És un dels molts avantatges que té estar federada a FAPAES, i per a nosaltres és una satisfacció veure la bona acollida que tenen totes aquestes formacions.

Aquest curs 2025-2026 hem tractat aquestes temàtiques:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Eines pràctiques contra l'assetjament escolar (4 edicions) | <input type="checkbox"/> Hipertrucatge |
| <input type="checkbox"/> Eines per a la gestió de l'estrès del dia a dia | <input type="checkbox"/> Orientació acadèmica |
| <input type="checkbox"/> Tallers de primers auxilis en salut mental juvenil (3 edicions) | <input type="checkbox"/> Violències sexuals en línia |
| <input type="checkbox"/> Pantalles en família. Creant hàbits saludables | <input type="checkbox"/> Alimentació saludable |
| <input type="checkbox"/> Acompanyar els fills i les filles en els estudis | <input type="checkbox"/> Les assegurances de les AFA |
| <input type="checkbox"/> Eines pràctiques per a la millora de la salut mental (2 edicions) | |

Volem donar les gràcies als i les professionals que hi han participat:

ARÇ Cooperativa, Grup CHM Salut Mental, Agència de Ciberseguretat de Catalunya, Associació Amar Dragoste, Justícia Alimentària, Associació In Via i a l'equip d'expertes i experts de la nostra Àrea de Formació.

El nombre total d'inscripcions a aquestes formacions ha estat lleugerament **superior a les 1.000 persones**.
Quin èxit! Gràcies de tot cor per la vostra participació.

El curs que vinent, de ben segur, us farem noves propostes!!!

Com en cada butlletí, us presentem alguns dels actes que la Federació ha organitzat o en què ha participat durant el darrer trimestre (en aquest cas, entre els mesos de març i abril de 2026). En mostrem una selecció perquè us pugueu fer una idea de les activitats i els espais en què participa i col·labora FAPAES. No dubteu a demanar-nos informació ampliada ni a proposar-nos altres actes o activitats que considereu rellevants.

El passat 16 d'abril es va celebrar en línia l'Assemblea de FAPAES, amb la participació d'una vintena d'AFAs federades. Durant la sessió es va aprovar l'estat de comptes i es van presentar les diverses activitats realitzades al llarg del curs, així com el pla d'acció per al curs vinent, que va rebre el suport unànim de les persones assistents.

L'assemblea també va esdevenir un espai de trobada i d'intercanvi entre les persones participants, on es van poder compartir experiències, plantejar dubtes i expressar neguits, tot reforçant el treball col·laboratiu i el sentiment de comunitat entre les AFAs.



Breu agenda de FAPAES

Març - Abril 2026

Assistim als plens dels Consells Escolars Territorials de Girona, Terres de l'Ebre i el Barcelonès.

Participem en totes les convocatòries dels plens del Consell Educatiu de Catalunya.

Assistim a la presentació del pressupost del Departament d'Educació.

Prenem part en el plenari de la Comissió de Garanties.

Mantenim reunions amb la directora general d'Atenció a les Famílies, Laura Brunet, per fer seguiment dels temes que treballem conjuntament des de l'inici de curs.

Participem a l'Assemblea General de CEAPA i a l'estand de la Confederació a Aula (fira de l'educació).

Ens reunim amb la consellera Niubó per fer seguiment dels temes que preocupen a la nostra federació.

Mantenim una reunió amb el Comissionat de Convivència i Participació de l'Ajuntament de Barcelona.



Educar no és vigilar

Sincerament, costa d'entendre cap a on vol anar aquest pla pilot de posar agents dels Mossos dins dels instituts. D'entrada pot semblar una resposta ràpida davant de situacions de conflicte, però si hi pensem una mica més, grinyola. I força.

Parlem clar: els i les professionals dels cossos policials tenen una formació orientada a la seguretat i l'ordre públic, no pas a la gestió educativa ni emocional d'adolescents. No és la seva feina —ni tampoc se'ls pot exigir que ho sigui. Els conflictes que es viuen als centres educatius sovint tenen arrels profundes: desigualtats, situacions familiars complexes, problemes de salut mental, manca de referents... Tot això no es resol amb presència policial als passadissos.

El que fa encara més difícil d'entendre aquesta decisió és que, a principi de curs, es va prescindir de professionals d'educació social i integració social en molts centres. Justament aquestes persones sí que tenen les eines per intervenir en conflictes, mediar, acompanyar i generar vincles amb l'alumnat. Són perfils que treballen des de la proximitat i la confiança, no des de l'autoritat.

Aleshores, quin missatge estem enviant? Que davant del conflicte apostem per la vigilància en lloc de l'acompanyament? Que prioritzem el control per sobre de l'educació? No sembla gaire coherent.

A més, cal tenir en compte com pot afectar això als i les joves. La presència policial dins d'un espai que hauria de ser segur i educatiu pot generar desconfiança, tensió o fins i tot estigmatització, especialment en determinats col·lectius. No tothom viu la policia de la mateixa manera, i això també s'hauria de tenir en compte.

Si realment volem protegir l'alumnat i millorar la convivència als instituts, potser cal mirar cap a altres bandes. Apostar per més recursos educatius, més professionals especialitzats en l'àmbit social, més suport emocional i més espais de diàleg. En definitiva, abordar el problema des de l'arrel, no només des de la superfície.

Perquè educar no és vigilar. I acompanyar no és controlar. I si ens equivoquem en això, potser estem perdent una oportunitat important de fer les coses millor.

Vanessa Gesa Vilarasau
Vocal de FAPAES



CONCURSO NACIONAL
DE PROGRAMACIÓN Y MATEMÁTICAS
PARA NIÑOS Y JÓVENES



Si vols més informació sobre els nostres patrocinadors, clica sobre els logos