

GUIA DE SIGLES EDUCATIVES



A

AC: Aprenentatge Cooperatiu

- Metodologia on l'alumnat treballa en grup de manera col·laborativa per assolir objectius, fomentant l'ajuda mútua, la responsabilitat compartida i el desenvolupament de competècies socials i acadèmiques.

AFA: Associació de Famílies d'Alumnes

- Nova denominació de les Associacions per adaptar-se a la nova realitat social. Entitats sense ànim de lucre, de caire voluntari, de representació i participació de les famílies en el centre educatiu.
- Promouen la participació de les famílies en la comunitat educativa, organitzen activitats en horari extraescolar, faciliten espais de formació per a famílies, i estan representades al Consell Escolar del Centre. Com a objectiu general treballen de manera coordinada amb el centre educatiu per millorar la qualitat educativa i afavorir la corresponsabilitat de les famílies en el procés educatiu.

AMPA i AMIPA: Associació de Mares i Pares d'Alumnes

- Associació sense ànim de lucre, de caire voluntari, de representació i participació de les famílies en el centre educatiu.
- Promouen la participació de les famílies en la comunitat educativa, organitzen activitats en horari extraescolar, faciliten espais de formació per a famílies, i estan representades al Consell Escolar del Centre. Com a objectiu general treballen de forma coordinada amb el centre educatiu per millorar la qualitat educativa i la corresponsabilitat de les famílies.

APA: Associació de Pares d'Alumnes

- Antiga denominació de les Associacions. Entitats sense ànim de lucre, de caire voluntari, de representació i participació de les famílies en el centre educatiu.
- Promouen la participació de les famílies en la comunitat educativa, organitzen activitats en horari extraescolar, faciliten espais de formació per a famílies, i estan representades al Consell Escolar del Centre. Com a objectiu general treballen de forma coordinada amb el centre educatiu per millorar la qualitat educativa i la corresponsabilitat de les famílies.

AVAC:
Avaluació anual de centre

- És una valoració anual dels centres educatius, per part de la inspecció educativa.
- S’avalua l’eficiència que té el centre pel que fa a rendiment acadèmic, assoliment dels objectius i aspectes relacionats amb l’equitat (abandonament, absentisme, convivència...).

BATX:
Batxillerat

- Etapa educativa postobligatòria que prepara l’alumnat per a l’educació superior o el món laboral, amb una formació més especialitzada segons l’itinerari escollit.

CAD:
Comissió d’Atenció a la Diversitat

- És un conjunt de professionals que organitza i avalua els diversos suports que rep l’alumnat del centre.
- Permet donar prioritat a les necessitats de suport que té cada alumne.

CAM:
Curs específic d’Accés a Cicles de Grau Mitjà

- Formació específica que permet a l’alumnat accedir a Cicles de Grau Mitjà sense tenir el títol de l’ESO, preparant-los acadèmicament per aquests estudis.

CB:
Competències Bàsiques

- Són aquelles competències que, necessàriament, ha d’assolir tot l’alumnat en acabar Primària i Secundària.
- Una competència és la capacitat de fer servir diversos coneixements i habilitats en situacions quotidianes, en contextos diferents i de manera perdurable.

CDA:
Camps d’Aprenentatge

- Són serveis externs als centres que els ofereixen suport, per tal d’ajudar que l’alumnat assoleixi competències a partir d’activitats didàctiques en entorns naturals, socials i culturals.

CDIAP:
Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç

- L’atenció precoç és aquella que s’ofereix als infants de zero a sis anys (i a les famílies i al seu entorn), per a prevenir, detectar i diagnosticar trastorns del desenvolupament.
- Hi ha diversos CDIAP a tota Catalunya, que tenen especialistes en fisioteràpia, logopèdia, treball social, psicologia i neuropediatria, entre d'altres.

CEC:
Consell Escolar de Centre

- Òrgan de participació en els centres educatius. Format per representants de l’alumnat, les famílies, el professorat i l’Administració, amb la finalitat de promoure la cooperació i prendre decisions dels aspectes organitzatius i educatius del centre.
- Una de les persones representants de mares/pares és designada per l’AFA.

CEEPSIR:
Centres d'Educació
Especial del Sistema
Educatiu

- Són proveïdors de serveis i recursos per als docents d'educació secundària, amb la finalitat d'ajudar-los en les actuacions adreçades a alumnes amb necessitats educatives.
Treballen amb coordinació amb els equips directius dels centres i els serveis educatius.

CFGB:
Cicle
Formatiu de
Grau
Bàsic

- Pertany als estudis de formació professional i està dirigit a joves que no han acabat l'ESO, amb l'objectiu de proporcionar-los una formació pràctica i les competències necessàries per accedir al món laboral o continuar els estudis en Cicles Formatius de Grau Mitjà.

CFGM:
Cicles
formatius de
grau mitjà

- Pertanyen als estudis de formació professional postobligatòria que prepara l'alumnat per accedir a un àmbit laboral específic, proporcionant coneixements i competències pràctiques en una àrea determinada. També permet continuar els estudis en cicles de grau superior.

CFGS:
Cicles
formatius de
grau superior

- Pertanyen als estudis de formació professional postobligatòria i ofereix una preparació especialitzada en un sector concret, amb un enfocament pràctic. Aquests cicles permeten accedir a un nivell laboral més alt o continuar els estudis a la universitat.

CI:
Cicle
Inicial

- És la primera etapa de l'Educació Primària a Catalunya i comprèn els cursos de 1r i 2n de Primària, amb alumnes d'entre 6 i 8 anys.

CIFO:
Centres
d'Innovació i
Formació
Ocupacional

- Centres especialitzats en oferir formació per a persones en situació d'atur o en actiu, amb l'objectiu d'adaptar les seves competències a les necessitats del mercat laboral, promovent la formació contínua i la innovació en diversos sectors.

CLIC:
Coordinador
d'un Centre
Educatiu de
Llengua,
Cultura i
Cohesió Social

- Figura que treballa en centres educatius amb l'objectiu de promoure la integració social i cultural a través de l'ensenyament de la llengua i el foment de la cohesió entre alumnes de diversos orígens. Aquests coordinadors/es organitzen activitats i recursos per millorar la convivència i facilitar l'adaptació d'alumnes en contextos multiculturals.

CO:
Centre
Ordinari

- Un centre ordinari és l'opció d'escolarització prioritària per a tots/es els/les alumnes.

COCOBE:
Coordinador/a
de Coeducació,
Convivència i
Benestar Emocional

- Figura creada pel Departament d'Educació amb l'objectiu de coordinar la Coeducació, la Convivència i el Benestar Emocional al sistema educatiu.

CREDA:
serveis de suport als
centres educatius en
l'adequació a les
necessitats especials de
l'alumnat amb greus
dificultats d'audició,
llenguatge i/o
comunicació

- Serveis de suport als centres educatius en l'adequació a les necessitats especials de l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació.
Actualment hi ha 10 CREDA a Catalunya.

CRP:
Centres de
Recursos
Pedagògics

- Centres que ofereixen formació i suport a la tasca docent.
- Proporcionen als docents materials de diferents àrees curriculars, així com altres mitjans i recursos. També promouen intercanvis d'experiències educatives entre docents.

CS:
Cicle
Superior

- Correspon als cursos de 5è i 6è de Primària, per a alumnes d'entre 10 i 12 anys. És l'última etapa de l'Educació Primària abans de passar a l'ESO

CSMIJ:
Centres de
salut mental
infantil i juvenil

- Serveis especialitzats en atenció psiquiàtrica i salut mental.
- Estan adreçats a qualsevol persona menor de 18 anys.

DUA:
Disseny
Universal per a
l'Aprenentatge

- És un model teòric amb un conjunt de principis i estratègies que permeten atendre la diversitat i fer possible l'aprenentatge de tot l'alumnat d'un centre.
- Té una relació directa amb la proposta d'escola inclusiva.

EAP:
Equip
d'Assessorament
i Orientació
Psicopedagògica

- Són equips de professionals que donen suport al professorat i als centres educatius en la resposta a la diversitat de l'alumnat i en relació als alumnes que presenten necessitats educatives especials, així com a les seves famílies.
- Els formen docents amb especialitat de psicologia i pedagogia, treballadors/es socials i fisioterapeutes.

**EBM:
Escola
Bressol
Municipal**

- Centres educatius per a infants de 0 a 3 anys gestionats pels Ajuntaments, amb suport de la Generalitat de Catalunya.
- Aprenentatge a través del joc, experimentació i descoberta.

**Edu365:
Portal del
Departament
d'Educació de la
Generalitat de
Catalunya**

- Portal que està adreçat a l'alumnat de les escoles i instituts de Catalunya, així com a les seves famílies.
- Conté recursos i aplicacions per a l'alumnat, les famílies i els centres docents.

**EI:
Educació
Infantil**

- És l'etapa educativa no obligatòria que s'imparteix als infants de 0 a 6 anys i s'organitza en dos cicles de tres cursos:
- Primer cicle o primera infància (de 0 a 3 anys)
- Segon cicle o primer ensenyament (de 3 a 6 anys)

**EOI:
Escoles
Oficials
d'Idiomes**

- Són centres públics d'ensenyament d'idiomes moderns per a adults, a nivell no universitari.
- Hi ha 45 Escoles Oficials d'Idiomes a Catalunya

**ESO:
Educació
Secundària
Obligatòria**

- Etapa obligatòria i gratuïta, que comprèn quatre cursos acadèmics. Generalment s'inicia l'any natural en què es compleixen 12 anys i s'acaba als 16 anys, tot i que els alumnes tenen dret a romandre en el centre amb règim ordinari fins als 18 anys.
- Proporciona la formació necessària per a continuar estudis tant de Batxillerat com de Formació Professional de Grau Mitjà.

**EP:
Educació
Primària**

- És la fase inicial de l'ensenyament obligatori, que s'imparteix a l'alumnat entre els 6 i els 12 anys, aproximadament. Aquesta etapa té com a objectiu proporcionar una formació bàsica en diverses àrees de coneixement com llengua, matemàtiques, ciències socials, ciències naturals, educació física, i altres matèries, a més de fomentar el desenvolupament de valors socials i emocionals.
- Es pretén que l'alumnat adquireixi les habilitats i els coneixements fonamentals per al seu desenvolupament personal i acadèmic, així com per a la seva integració a la societat

	ES: Educadors/es Socials Professional de l'educació especialitzat en la intervenció socioeducativa en persones, famílies o col·lectius vulnerables o en risc d'exclusió social, en la prevenció d'aquestes situacions i en la dinamització de grups o d'altres agents de l'entorn comunitari.
	EV: Escoles Verdes - Centres educatius compromesos amb la sostenibilitat, que treballen per fomentar una educació ecosocial, tenint cura del seu entorn i fent una gestió responsable dels seus recursos. - Fan xarxa amb altres entitats del territori.
F	FP: Formació Professional - Capacita per a l'exercici qualificat de diverses professions i proporciona la formació necessària per adquirir la competència professional i el coneixement propis de cada sector. - S'organitza per famílies professionals que ordenen els ensenyaments en Cicles de Grau Mitjà o de Grau Superior; amb la superació dels primers s'obté el títol de tècnic i amb la superació dels segons el de tècnic superior.
	FP DUAL: Formació Professional Dual La formació professional dual és una modalitat de l'FP en què l'estudiant també esdevé aprenent, de manera que combina la formació en el centre educatiu amb l'activitat en una empresa. Durant l'estada formativa l'alumne porta a terme tasques acordades entre l'empresa i el centre educatiu.
I	FPCT: Formació Pràctica en Centres de Treball - Són pràctiques i estades formatives no laborals que fa l'alumnat d'ensenyaments postobligatoris (FP i Batxillerat) en centres de treball, mitjançant un conveni de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa. - Tenen molts avantatges per a l'alumnat, fonamentalment perquè li permet conèixer del món laboral i de l'empresa.
G	GESO: Graduat en Educació Secundària Obligatoria - Titulació que s'obté en acabar l'ESO. - Cada any el Departament d'Educació convoca proves per a l'obtenció del títol de GESO, per als alumnes que no l'hagin obtingut en finalitzar l'etapa.
I	IA: Intel·ligència Artificial És un camp de la informàtica que desenvolupa sistemes capaços d'automatitzar tasques humanes, simulant la intel·ligència humana per aprendre, raonar, prendre decisions i resoldre problemes de manera autònoma.

	IDALU: Identificador de l’alumne/a	• És el codi únic que s’assigna i que identifica l'alumnat al Registre d’Alumnes de Catalunya i que l’acompanya durant tota la seva trajectòria educativa..
	IFE: Itinerari Formatiu Específic	• Estan dirigits a alumnes amb necessitats educatives especials associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada, amb l’objectiu d’oferir atenció educativa, a l’etapa postobligatòria, adaptada a les seves necessitats i capacitats, promovent la inclusió social i aprenentatges valuosos.
L	LEC: Llei d'Educació de Catalunya	• Llei aprovada l’any 2009, d’abast integral, que es refereix a tot el sistema educatiu no universitari de Catalunya. • Malgrat hi ha presentat un recurs d’inconstitucionalitat, la llei continua vigent en aquests moments.
	LOE: Llei Orgànica d’Educació	• Llei aprovada l’any 2006, és la norma que regula el sistema educatiu a Espanya. • Estableix les bases del sistema educatiu, des de l'educació infantil fins a l'educació superior.
	LOMLOE: Llei Orgànica de Modificació de la Llei Orgànica	• És una reforma de la LOE (Llei orgànica d’Educació) aprovada l’any 2020, que adapta el sistema educatiu a les noves necessitats socials, promovent la igualtat d'oportunitats, millorant l'atenció a la diversitat i reforçant els valors de convivència, respecte i sostenibilitat.
M	MOODLE: Module Object-Oriented Dynamic Learning Environment)	• És una plataforma educativa, un conjunt de programari que possibilita la creació d’aules virtuals, espais de trobada i comunicació a Internet, orientats a l’ensenyament i l’aprenentatge. • El Departament d’Educació ha potenciat el seu ús a les escoles i instituts catalans aquests darrers anys.
N	NEE: Necessitats Educatives Especials	• Conjunt de necessitats específiques d'atenció educativa, de caràcter extraordinari, temporal o permanent, que té un/a alumne/a per a assolir els objectius establerts per al conjunt de l'alumnat en el currículum de l'educació obligatòria.

**NESE:
Necessitats
Específiques de
Suport
Educatiu**

- Les NESE poden derivar de: discapacitat física i intel·lectual, discapacitat sensorial (visual o auditiva), trastorn de l'espectre autista, trastorn greu de conducta, trastorn mental o malalties degeneratives greus i minoritàries. Les NESE inclouen:
 - 1.- Les NEE (necessitats educatives especials): discapacitat física i intel·lectual, trastorn greu de conducta, trastorn mental, autisme, necessitats sanitàries complexes, entre altres.
 - 2.- Altres necessitats: altes capacitats, risc d'abandonament escolar, trastorns d'aprenentatge, situacions econòmiques especialment desfavorides, entre altres.

**NOFC:
Normes
d'organització
i funcionament
del centre**

- Les han d'elaborar els centres educatius, a partir de les seva autonomia.
- Han d'incloure aspectes com l'estructura organitzativa, la composició dels òrgans de govern i coordinació, els diversos criteris pedagògics (organització d'alumnes, atenció diversitat, formació equip docent...), entre altres aspectes.

**PAC:
Projecte
d'Autonomia
De Centre**

- És el document que recull la identitat del centre, n'explicita els objectius, n'orienta l'activitat i hi dona sentit per desenvolupar el seu projecte educatiu de centre, amb autonomia.

**PAP:
Prova
d'Aptitud
Personal**

- És una prova que han de superar els estudiants que volen accedir als graus en Educació Infantil i Educació Primària a les universitats de Catalunya. Aquesta prova avalua les competències comunicatives i de raonament crític, així com la competència logicomatemàtica.

**PAS:
Personal
d'Administració i
Serveis**

- Està format pel personal auxiliar d'administració, personal subaltern (control accessos, vigilància, custòdia de material i mobiliari, manipulació de fotocopiadores, entre altres tasques) i personal de neteja.

**PAT:
Pla
d'Acció
Tutorial**

- És el document on es recullen totes les intervencions que els/les tutors/es i el professorat del centre han de fer respecte de la tutoria.
- Per tant, el PAT ajuda a donar coherència a les accions de tutoria i, a més, ofereix orientacions i materials per fer-les.

PAU:
Proves
d'Accés a la
Universitat

- Són una sèrie d'exàmens que tenen per objectiu comprovar i valorar la maduresa acadèmica dels estudiants i avaluar-ne els coneixements adquirits en el batxillerat. És habitualment coneguda com la Selectivitat.
- Té una durada de 3 dies i consta de dues parts: una per a les matèries comunes i una per a les matèries de modalitat.

PdC:
Projecte de
Convivència

- Inclou totes les accions que el centre educatiu desenvolupa per capacitar l'alumnat i la resta de la comunitat escolar per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes.

PDC:
Programes de
Diversificació
Curricular

- Programes per a alumnes de 3r i 4t d'ESO que faciliten l'assoliment dels objectius i competències clau mitjançant una organització curricular adaptada i una metodologia específica i personalitzada.

PDD:
Projecte de
Direcció

- Instrument essencial per a l'autonomia d'un centre: aplica el PEC per al període mandat de la direcció del centre. Per ser nomenat director/a d'un centre, s'ha d'aprovar el projecte de direcció.
- El projecte de direcció és avaluat anualment mitjanant les memòries del centre.

PEC:
Projecte
Educatiu de
Centre

- És un document que inclou els trets d'identitat del centre: els principis pedagògics, els principis organitzatius i el projecte lingüístic.
- En els centres públics, el PEC l'aprova el Consell Escolar del Centre.
- Es pot consultar a la web de cada centre.

PEE:
Plans
Educatius
d'Entorn

- Són plans que coordinen l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves. Parteixen de la idea que tota la societat ha de ser educadora.
- En la pràctica, són iniciatives de cooperació entre diferents institucions i entitats d'una mateix territori.

PFI:
Programes de
Formació i
Inserció

- Programes voluntaris que duren un curs acadèmic, i estan pensats per a joves d'entre 16 i 21 anys que han deixat l'educació secundària obligatòria i no segueixen estudis en el sistema educatiu ni participen en cap acció formativa.
- Donen la possibilitat de retornar al sistema educatiu (FP) o d'incorporar-se al mercat de treball.

PGA:
Programació
General
Anual

- És un document de centre que descriu l'escola per a un curs concret (objectius que es volen assolir, criteris per a avaluar-los, plans d'actuació, projectes de curs, previsió d'activitats, recursos, responsables...).
- La PGA és valorada al final de cada curs pels diferents agents de l'escola, creant la Memòria del curs.

PI:
Pla
Individualitzat

- És el document on hi consten el conjunt de suports i adaptacions que rep un determinat alumne en un període determinat de la seva escolarització.
- Ha de tenir un seguiment trimestral i ser revisat al final de cada curs.
Si la situació ho aconsella, s'ha de fer amb la col·laboració de la família.

PISA:
Programme
for International
Student
Assessment (Programa
internacional
per a l'avaluació
d'estudiants)

- És un estudi internacional d'avaluació educativa que mesura el rendiment dels alumnes de 15 anys en competències considerades clau, com la competència lectora, la matemàtica i la científica.
- Es repeteix cada tres anys i el promou l' OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico).

PL:
Projecte
Lingüístic

- És el document que recull els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües en el centre educatiu.
- Forma part del PEC (Projecte Educatiu de Centre) i es pot consultar a la web de cada centre.

PMOE:
Pla de
Millora
d'Oportunitats
Educatives

- Té com a destinatari l'alumnat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional de grau bàsic, dels centres del Servei d'Educació de Catalunya amb més complexitat educativa derivada de les condicions socioeconòmiques desfavorides de l'alumnat.
Té integrat el programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+

PCC:
Projecte
Curricular de
Centre

- Document que expressa com es desenvolupa el projecte educatiu de centre i el currículum normatiu a través de les matèries o assignatures del centre.

RALC:
Registre
d'Alumnes de
Catalunya

- Registre en el qual s'ha d'inscriure tot l'alumnat matriculat als centres educatius públics i privats d'ensenyaments reglats no universitaris de Catalunya.

S	SIEI: Suport intensiu per a l'escolarització inclusiva (abans USEE)	- Són dotacions extraordinàries de professionals que s'incorporen a les plantilles d'escoles i instituts per atendre els alumnes amb necessitats educatives especials que ho necessitin. - És un recurs que es suma als suports universals que rep l'alumnat.
	STEAM: Science Technology Engineering Arts & Mathematics	El mètode educatiu STEAM, que significa Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art i Matemàtiques, és un enfocament pedagògic que té com a objectiu la resolució de problemes. El model promou la independència dels estudiants amb l'objectiu de convertir l'aula en una comunitat d'aprenentatge.
T	TAC: Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement	Fa referència al conjunt de tecnologies i estratègies metodològiques que permeten augmentar tant el nivell competencial i la capacitat d'aprenentatge de la persona, com el potencial de creació compartida de coneixement en xarxa, mitjançant els instruments que aporten les tecnologies de la comunicació i la informació i els recursos digitals.
	TDAH: Trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat	- Trastorn del neurodesenvolupament que s'inicia en la infància però pot continuar en l'adolescència i l'edat adulta. - Les persones que el pateixen poden tenir dificultats per mantenir l'atenció, ser hiperactives i inquietes, i/o actuar de manera impulsiva.
	TEA: Trastorn de l'espectre autista	- Trastorn del neurodesenvolupament present des de la primera infància i que perdura durant tot el cicle vital. - Habitualment, va unit a dèficits en la comunicació social i interacció social, i presència de patrons repetitius i restringits de conductes, activitats i/o interessos.
	TFG: Treball de Fi de Grau	- És un projecte acadèmic obligatori que han de realitzar els estudiants universitaris en l'última fase dels seus estudis de grau. - Té com a objectiu demostrar els coneixements adquirits durant la carrera mitjançant la investigació, l'anàlisi i l'aplicació de conceptes teòrics i pràctics en un tema específic.

**TIS:
Tècnic en
Integració
Social**

- Professional que afavoreix la inclusió i el benestar de col·lectius vulnerables, intervenint en àmbits com l'educació, la diversitat funcional, la tercera edat, la inserció laboral, la salut mental i la protecció de menors.

**TR:
Treball de
Recerca**

- És un projecte d'investigació que els estudiants de batxillerat a Catalunya realitzen amb tutoratge.
- Té com a objectiu desenvolupar habilitats de recerca, anàlisi i exposició, i es presenta en format escrit i oral.

**USAV:
Unitat de
Suport a
l'Alumnat en
situació de
Violència**

- La Unitat de Suport a l'Alumnat en situació de Violència (USAV) neix del Pla de les Escoles Lliures de Violència el 2021 i depèn de la Direcció General d'Alumnat del Departament d'Educació i Formació Professional.
- La USAV inicia la seva atenció mitjançant el telèfon 900 923 098 i el correu electrònic usav.educacio@gencat.cat i acull totes les verbalitzacions que estigui vivint o hagi viscut l'alumnat, tant dins com fora del centre educatiu. Així mateix, s'inicia tot el circuit i es contacta amb el centre educatiu per acompanyar-lo en l'abordatge d'aquesta violència a través de l'activació dels protocols corresponents.



www.fapaes.cat

fapaes@fapaes.cat

93 278 21 43