

# APROPEM-NOS A L'FP

2024-2025

CÀPSULA 05

Fapaes

## EL PAPER DE LES EMPRESES A L'FP

Un dels objectius de la nova formació professional és fer un mercat de treball més dinàmic, inclús i competitiu i fer front a dos reptes importants que té al davant. El primer d'ells és l'elevada taxa d'atur juvenil del nostre país que, si bé ha disminuït en els darrers anys, encara manté taxes molt elevades en comparació amb altres països de la Unió Europea.

Un segon repte és el desajust que hi ha entre les habilitats i qualificacions que hi ha entre les

persones treballadores i les que demana el mercat de treball. Hi ha grans diferències entre el que demanen les empreses i la formació de les persones que ocupen els llocs de feina. A més d'aquest desajust, especialment en els sectors emergents i d'alta tecnologia, la falta d'experiència laboral de les persones joves fa que aquestes tinguin unes dificultats afegides a l'hora d'inserir-se en el mercat de treball.

### DEGUT A AQUESTS PRECEDENTS, DESTAQUEM, ENTRE ELS OBJECTIUS DE LA NOVA FP, ELS SEGÜENTS:



Millorar la qualitat de la formació per tal que aquesta estigui en la mateixa línia que les necessitats del mercat de treball.

Fomentar la col·laboració entre centres educatius i empreses per a facilitar la inserció laboral dels i les estudiants.

Promoure la formació en el lloc de treball.

Per aconseguir aquests objectius és imprescindible que les empreses tinguin un paper rellevant en la formació dels nostres fills i filles quan cursin cicles formatius.

### I QUIN PAPER TENEN LES EMPRESES EN L'FP ACTUAL?

Doncs, bàsicament el podem resumir en:

- Tots els cicles formatius són en formació dual i s'augmenten les hores d'estada en l'empresa, per tant, l'empresa es converteix en una part molt important dels continguts dels cicles formatius.
- El personal professional de l'empresa, si compleix determinades condicions, també pot ser docent de cicles de formació professional.
- L'empresa participa activament en l'avaluació de l'alumnat. L'empresa avalua els resultats dels aprenentatges fets a les seves instal·lacions.
- Les empreses i les patronals participen dels Informes de Prospectiva, que són els que guien quin cicles s'han de fer i com.

A partir d'aquest curs escolar, tota l'FP serà dual. Això significa que l'alumnat combinarà la seva formació en el centre educatiu i a les empreses, ja des de primer curs del cicle.

L'empresa participarà en l'avaluació de l'alumnat de manera directa i es coordinarà amb els centres per fer aquestes avaluacions. És a dir, que en les diferents matèries del cicle, que amb la nova llei s'anomenen mòduls professionals, l'empresa assumirà un percentatge de l'avaluació, que serà entre un 25-35% de les hores de formació, incloses en l'horari lectiu.

També hi ha la modalitat de formació professional

dua intensiva, que és aquella en la qual l'empresa assumeix entre el 35-50% de les hores de formació d'un cicle formatiu. En aquest cas, l'alumnat rep una retribució mitjançant una beca o contracte, sent el contracte obligatori a partir de l'any 2029.

D'aquesta manera, s'implica l'empresa en la formació de l'alumnat dels centres educatius, s'afavoreix la cooperació entre aquests i el teixit productiu i es duu a terme una FP molt més connectada a la realitat laboral. Per tant, les empreses valoren molt millor aquesta formació perquè els i les joves tenen més experiència i l'han obtingut en un context real.

### COM A RESUM, TOTS ELS CICLES HAN DE SER DUALS, PERÒ N'HI HA DUES MODALITATS:

#### FORMACIÓ DUAL GENERAL

- Entre el 25% i 35% de la durada total del currículum del cicle.
- Entre el 10% i els 20% dels resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals.
- Durada: 515 hores.
- Integrada en cadascun dels mòduls professionals.
- Contribuirà a la qualificació final del mòdul professional en un 10%.
- L'alumnat estarà donat d'alta a Seguretat Social.

#### FORMACIÓ DUAL INTENSIVA

- Entre el 35% i 50% de la durada total del currículum del cicle.
- El 30% dels resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals, com a mínim.
- Durada: 713 hores.
- Consistirà en la suma de l'estada a l'empresa del formació dual general i el Projecte Intermodular.
- L'alumnat estarà donat d'alta a Seguretat Social.
- L'alumne/-a percebrà una beca o contracte.

La participació de les empreses també es pot donar pel fet que personal de l'empresa pugui ser docent de cicles formatius. En aquests casos són persones especialitzades en la seva feina o bé en tasques i processos concrets que són difícils de trobar entre el professorat dels centres educatius.



Aquestes persones aporten un valor afegit molt important i li donen al cicle una actualització imprescindible que volem que l'FP.

I que les empreses, a través de les patronals i altres organitzacions empresarials, parlin directament amb el

Departament d'Educació significa que hi ha l'oportunitat de connectar les necessitats que tenim amb una planificació dels estudis molt més realista. Aquests encaixos segur que ajuden a què l'FP tingui millors resultats i estigui més ben valorada del que ja ho està ara.



## CONSELLS I RECOMANACIONS PER A FAMÍLIES

Convertir tots els cicles en dual significa que els nostres fills i filles tindran l'oportunitat d'entrar en contacte amb una empresa amb millors garanties d'aprenentatge i de coneixement de la professió.

### Dur a terme una bona estada a l'empresa els permetrà:

- Acabar el cicle millor formats.
- Justificar una experiència laboral, i aquesta és una de les dificultats més grans a l'hora de trobar una feina pel jove, la falta d'experiència.
- Trobar una feina. La inserció dels joves a les empreses on han estat fent les seves estades és alta o molt alta en segons quins sectors, especialment en aquells en els que no és fàcil trobar perfils, com poden ser el de les instal·lacions, oficis tradicionals, tractament de l'aigua i energies renovables, els relacionats amb la tecnologia, etc.
- En alguns cicles les empreses ja contracten el seu alumne abans d'acabar la seva formació.
- Conèixer el sector, les empreses que hi ha al territori, saber com treballen, etc.

Per tant, quan us interesseu per un centre o aneu a les seves portes obertes cal que pregunteu amb quines empreses col·laboreu, com es coordinen, quin és el sistema que el centre té sobre com repartir l'alumnat per les empreses, etc.

També cal recordar als nostres fills i filles la importància d'aquesta estada i l'aprenentatge que en poden treure. Les empreses s'impliquen en la formació de nous treballadors i treballadores, posen a disposició un tutor o tutora que en farà el seguiment, faciliten una beca o contracte, participen amb el centre per qualificar l'alumnat, etc. per tant, és d'esperar que les persones que acullen a casa seva tinguin una motivació i predisposició exemplars.

Recordem que d'aquesta estada se'n podria derivar la primera feina!

### PER SABER-NE MÉS:

A continuació teniu un llistat de més informació sobre l'FP dual:

- <https://tuit.cat/wrcdy>
- <https://tuit.cat/kiOhg>
- <https://tuit.cat/mW3fE>
- <https://tuit.cat/j7rK3>
- <https://tuit.cat/59y4J>
- <https://tuit.cat/AUC16>

### PER ESTAR AL DIA:

- <https://tuit.cat/5Gmii>
- <https://tuit.cat/aBcxv>
- <https://tuit.cat/isk20>
- <https://tuit.cat/9V2ny>
- <https://tuit.cat/KQ972>
- <https://tuit.cat/z5pg7>
- <https://tuit.cat/pd41C>