

# APROPEM-NOS A L'FP 2023 - 2024

## CÀPSULA 05

L'oferta de cicles formatius està repartida pel territori català tenint en compte els sectors professionals i empreses que hi ha en un territori concret; d'aquesta manera, ens trobem que si volem accedir a cicles formatius relacionats amb la indústria marítima o bé amb l'aviació trobem pocs centres que en facin formació. Si els nostres fills o filles volen cursar aquests cicles, o bé tenen la sort de viure al municipi on es cursen o bé es veuen obligats a desplaçar-se.

De vegades, les famílies veiem els nostres fills i filles encara massa petits per plantejar-nos aquests desplaçaments, però permetre'ls-ho o no serà clau per a poder estudiar allò que volen.

### Parlem sobre els desplaçaments per accedir a l'FP desitjada amb...

*Soc el Carlos Garcia, pare de la Carla, que està cursant un cicle formatiu de grau mitjà de tècnic en cures auxiliars d'infermeria.*

*Jo també vaig estudiar l'antiga FP i després*

*vaig accedir a la universitat.*

### Quins coneixements tenies de la formació professional abans que la Carla la cursés?

La meva informació sobre l'FP actual en el moment que la Carla va mostrar-hi interès era pràcticament nul·la. Vaig començar a informar-me per internet de les diferents opcions i com estava estructurada. També vaig obtenir informació de les sessions informatives i de les portes obertes del diferents centres que vàrem avaluar.

### Per quin motiu la teva filla va escollir cursar formació professional? Què vàreu valorar de l'FP per tal de considerar-la la millor opció educativa?

La Carla tenia clar que volia triar la formació professional com a camí per continuar la seva educació des d'un principi. L'opció de batxillerat no la va considerar en cap moment. Tenia clar que la professió a la que es volia dedicar era la branca sanitària i que la millor opció de formar-se era l'FP.

# CÀPSULA 05



## Ha estat una decisió encertada?

Si, sobretot perquè la seva motivació ha millorat respecte de les etapes anteriors. Com que fa el que li agrada està molt més motivada. La motivació és major i la dedicació a l'estudi també.

En el vostre cas, la Carla s'ha de desplaçar cada dia a una població diferent d'on viu per anar a estudiar? Com és el seu trajecte diari?

La Carla tenia clar que dins de la professió que volia estudiar la volia fer amb infants per això va triar un centre específic que implicava haver de desplaçar-se al voltant d'una hora i mitja des de casa. El viatge el fa en transport públic.

Aquest fet es va parlar a la família, però en cap moment no va ser un factor decisiu a l'hora de fer la tria.

Com viu com a família aquest desplaçament?

Es viu amb total normalitat. Vàrem posar aquest tema sobre la taula i la Carla va triar fer aquest esforç a canvi d'estudiar el que volia i al centre a on volia.

## Què us suposa aquest trajecte?

No és un tema que econòmicament tingui un impacte important i a nivell de temps és a la Carla a la que obliga a fer un esforç de matinar una mica més del compte. També hem hagut de reajustar una mica alguns horaris dels àpats, però res traumàtic.

Com a pare, què els diries a altres famílies que estan en la mateixa situació i no veuen clar desplaçar-se per estudiar?

Els diria que no és cap problema i que, tot i que en un principi pugui semblar que el nostre fill amb 15-16 anys són joves per fer certs desplaçaments, és un tema que els ajuda a madurar i que en qüestió de pocs mesos el tema es veu completament diferent.

Et consta si encara hi ha famílies que descarten els estudis dels seus fills i filles per aquest motiu?

Doncs, francament, ho desconec totalment. No m'he trobat mai cap cas en aquest sentit. Crec que no hauria de ser un punt per descartar cap opció.

Potser només afegir que crec que els pares hem de jugar el paper de proporcionar als nostres fills totes les opcions possibles per al seu recorregut acadèmic i intentar que vegin els pros i els contres però finalment,



# CÀPSULA 05

qualsevol opció de la qual ells no en siguin partícips no és, sota el meu punt de vista, una decisió correcta.

## Consells i recomanacions per a famílies

Quan el nostre fill o filla comença a cursar un cicle formatiu de grau mitjà té al voltant dels 16 anys. De vegades, a aquesta edat, els veiem encara una mica joves i no tenim assumit que estudiar el cicle escollit pot significar haver-se de desplaçar a un altre municipi, que pot ser més o menys llunyà.

Cada família valora aquest fet segons les seves necessitats i opinions, però cal tenir en compte alguns aspectes abans de descartar opcions per aquest motiu.

També podem ajudar els nostres fills i filles a sentir-se segurs en el moment del trajecte diari, especialment en els primers dies, i a facilitar-los aquesta autonomia i responsabilitat.

Recordem que:

- Cal estar informats sobre la ubicació dels cicles d'interès. Especialment si aquest fet pot ser determinant en el moment de prendre una decisió educativa. Algunes vegades els desplaçaments podem ser molt propers i fàcils, però altres pot suposar desplaçaments més llargs i complicats.
- Segons quins cicles volem cursar, els desplaçament serà una necessitat obligatòria. Prendre la decisió d'acceptar de desplaçar-se suposa obrir el ventall de possibilitats, ja que alguns cicles només s'estudien a molts pocs centres.
- Al següent apartat us facilitem algun enllaç del mapa de cicles per tenir aquesta informació a mà.

- El requisit de la nota de tall d'accés també ens pot influir en aquesta decisió. Per accedir a alguns cicles formatius s'estableix com un dels requisits la nota de tall. Això passa en aquells en els que la demanda és més gran que l'oferta.
- Si ens trobem que el cicle al qual volen accedir els nostres fills i filles demana d'una nota més alta que la que té com a mitjana d'expedient, caldrà cercar un altre centre. Aquesta recerca ens pot portar a haver-nos de desplaçar.
- Serà important el nostre suport a familiaritzar-se amb el trajecte. Podem guiar els nostres fills i filles a com aprendre i ser autònoms en el trajecte que haurà de fer i donar suport i confiança durant aquest:
  - Fent un primer viatge plegats tot fixant-nos en quin itinerari fer.
  - Fent un trajecte de manera assistida: que hi vagin sols però que vagin avisant d'on són.
  - Buscant itineraris diferents, per si fossin necessaris.
  - Fent que aprengui i es guïï per aplicatius de guiatge de mòbil, si és que en té. Exemples: Maps, webs de diferents transports públics, etc.).
  - Buscant poder compartir el trajecte amb altres companys i companyes.
- Ajustant l'activitat als horaris que li suposa aquest desplaçament
- Cercant beques i/o ajuts o bonificacions en el cas que sigui necessari per tal de descartar aquesta opció degut a problemes econòmics familiars.

# CÀPSULA 05

## Per saber-ne més...



<https://n9.cl/so9md>



<https://n9.cl/eplw3>



<https://n9.cl/jpq7u>

(quan accediu a cada cicle en concret, podeu accedir als centres on es cursa).



<https://n9.cl/p07ypi>



<https://n9.cl/ybyhq>

## Per estar al dia



<https://n9.cl/6z3adk>



<https://n9.cl/k92hf>



<https://n9.cl/e78fkv>



<https://n9.cl/nj5yo>



<https://n9.cl/um14o>