

# RECUPEREM LA BIBLIOTECA!

UNA INICIATIVA DE L'AMPA/AFA de L'INSTITUT  
**JOAQUIMA PLA I FARRERAS**  
(SANT CUGAT DEL VALLÈS)



## 1 Quina necessitat havíem detectat?

L'AFA va contractar una persona per portar la biblioteca el curs 2012-2013, que feia el servei fora de l'horari escolar (el centre només comptava amb una aula que feia de magatzem de llibres). Des de l'AFA i des de l'Equip Directiu es va considerar prioritari disposar d'un espai "normatiu" de Biblioteca (l'AFA va insistir molt per començar-lo amb personal, ja que és una peça clau per al projecte de lectura del centre).

L'objectiu fonamental d'aquesta iniciativa ha estat recuperar l'espai de la biblioteca, ja que després de la pandèmia es va reconvertir en dues aules. I, a més, aconseguir que el servei es prestés en l'horari escolar.

La biblioteca és un espai del tot necessari per a portar a terme el projecte lector del centre, que encara avui està vigent i del qual en fem una breu explicació: el curs 2012-2013 el centre es va incorporar a l'ILEC (Pla d'Impuls a la Lectura), en el desplegament de tot un seguit d'estratègies per a millorar els resultats en la lectura comprensiva dels seus alumnes. La plataforma Legiland va ser l'eina escollida pel centre per facilitar aquest projecte. Tot l'alumnat de Secundària va començar a gaudir de 25 min. diaris per poder dedicar a la lectura.

## 2 Descripció de la iniciativa:

Durant el curs 21-22, per iniciativa de la Direcció, es va proposar a l'AFA reprendre el servei de biblioteca però segons un nou projecte. El projecte de la nova biblioteca es va pensar tenint en compte l'espai on s'ubicaria (que era molt més petit) i amb la condició que el servei fos en horari lectiu. La redacció d'aquest projecte es va encarregar a la persona que porta la biblioteca i posteriorment es va consensuar amb l'Equip Directiu i l'AFA.

Es va condicionar l'espai amb la col·laboració de l'alumnat de 4rt de l'ESO (neteja, pintura, muntatge de prestatgeries, etc.).

El centre va assumir l'import dels materials d'aquesta part d'adequació de l'espai i es va incloure aquesta activitat en l'horari d'una optativa de 4rt.

Les famílies han col·laborat des del començament amb el projecte de la biblioteca; d'una banda, assumint des del començament el sou de la persona responsable del servei (primer en horari no lectiu i en aquesta nova etapa en horari lectiu); d'altra banda, en la compra de llibres.

L'horari de la biblioteca és de 12 a 14:30 h, quatre dies a la setmana. Es fa prescripció lectora individual a la biblioteca durant el segon pati i durant el "Temps de llegir". I es fan tallers, clubs de lectura, presentacions amb mig grup classe a l'espai de la biblioteca, i activitats de promoció de la lectura a les aules.

Es fan recomanacions als docents, exposicions temàtiques, etc. I s'ha dut a terme alguna activitat per a les famílies (oberta al barri) fora de l'horari escolar.

Aquest curs 2023-2024 s'ha posat en marxa un blog de la biblioteca, al qual es pot accedir des del web del centre i l'alumnat i els docents també des de la plataforma Weeras.

Les dificultats amb les que es troba la biblioteca és que la persona que la porta no és personal docent; això suposa una dificultat perquè, malgrat fer la seva activitat en horari i espais lectius, la coordinació amb els docents no és sempre fàcil.

El que aconsellàrem a les AFA que vulguin engegar un projecte de biblioteca escolar és que el personal bibliotecari sigui algú amb motivació i coneixements. D'altra banda, és més fàcil que la seva contractació la facin a través de l'empresa que faci el servei de menjador/extraescolars (al començament la contractació la va fer l'AFA directament i va suposar molta feina).

I finalment és molt interessant que des del començament s'arribi a una acord respecte al paper de la biblioteca (i del seu personal) en el projecte del centre. Aquest aspecte és molt important ja que si està clar des del començament del projecte, tot flueix millor. Una bona eina és que existeixi una Comissió de Biblioteca formada pel personal bibliotecari, direcció i responsables del Pla d'Impuls a la lectura. I que en aquesta Comissió es defineixin les estratègies i accions per desenvolupar aquest pla.

El personal bibliotecari ha de treballar i participar en els equips de treball de docents que estiguin en relació amb la biblioteca. Quan no és així, es desaprofita part d'un recurs molt valuós.

I també és important que la normativa de la biblioteca estigui aprovada per Consell Escolar, ja que és on conflueixen tots els sectors implicats en el centre.

## 3

### Els principals resultats aconseguits:

Fer possible que el centre disposi de biblioteca escolar, amb personal format, en horari lectiu.

Donar suport al projecte de lectura del centre i compra de llibres per l'ampliació del catàleg.

Us adjuntem la infografia de la memòria del curs 22-23 de la Biblioteca  
<https://bibliotecaplafa.wordpress.com/infografia-2022-2023/>

I al Blog podeu veure imatges de la biblioteca i de les activitats realitzades.  
<https://bibliotecaplafa.wordpress.com/>