

-Mirades en clau de jove

A l'hora d'ajudar els nostres fills i filles adolescents en la seva orientació, **és molt important que les famílies fem un viatge en el temps per pensar en el nostre "jo jove"**: que identifiquem i compreguem el procés de transició a la vida adulta, abordant les seves inseguretats, por i incerteses, amb les ulleres de la nova generació. Si ho aconseguim fer, reduïrem la tendència d'exalçar les formes de viure d'altres dècades, **i ens apropiem a una versió més tolerant amb les actituds actuals del jovent**.


Una de les principals preocupacions de les persones joves és el factor educatiu. Segons les dades de l'Enquesta de Població Activa (EPA) de l'INE, publicada el gener de 2022, l'abandonament prematur dels estudis és del 14,8% —en nois el 19,4% i en noies el 9,9%—. Aquestes xifres estan molt allunyades dels objectius de l'Estratègia 2030 de la Unió Europea: el fracàs educatiu no ha de superar el 9%, és a dir, el 91% dels estudiants ha d'obtenir el GESO.


Fixeu-vos, però, que no fem servir la paraula "fracàs". **Un abandonament, una manca de compromís o un rebuig al suport, és un missatge a llegir amb una visió acollidora**. A Femarec ho sabem molt bé: el 100% dels i les joves que atenem diàriament, en algun moment de la seva vida han pogut estar etiquetades com a "fracàs escolar", amb


les corresponents conseqüències emocionals que això suposa no seguir el ritme del sistema i comparar-se amb altres joves. Per això és fonamental fer-los la pregunta: **què és l'èxit i comparat amb què?** Els i les joves han de fugir de determinades definició d'èxit.

Aquesta reflexió permet construir un projecte de vida, professional i comunitari, a la mida de cada jove i, d'acord amb les seves necessitats i objectius, sense cap pressió del sistema a assolir reptes, valgui la redundància, per sistema.

Vegem altres dades significatives relacionades amb la inserció laboral:

 Segons l'Enquesta de la Joventut de Barcelona, de l'Ajuntament de Barcelona, el 59,2% dels i les joves que treballen ho fan en feines que tenen relació amb els estudis que han cursat.


 Aquells perfils que tenen feines menys relacionades són els de menys edat, els nascuts fora d'Espanya i els de barris de rendes baixes. Cal destacar també, que el 27,3% que treballen, estan sobrequalificats en les seves feines.


 Vinculat a aquesta dada, la taxa d'atur a Espanya per nivell de formació assolit, sexe i grup d'edat, segons dades de l'INE en el tercer trimestre de 2022, es mostra com l'augment del nivell de formació comporta la disminució de la taxa d'atur. A Catalunya el nombre de persones entre 18 i 24 anys que no estan cursant estudis ni tampoc treballen s'ha reduït en un 2,5% des del 2019.



D'això en traiem una conclusió: **és important acompanyar els i les joves en una immersió en el mercat laboral vivencial i dinàmica.** Això els i les ajuda a dibuixar una inserció motivadora que amb el pas del temps pot evolucionar, i que podrà ser enriquidora a mesura que coneixen les empreses del sector de la seva preferència. Un projecte professional es mou i evoluciona en la mesura que s'experimenta en el món laboral.

L'altra gran preocupació de les persones joves són els ingressos econòmics i les oportunitats en el mercat de treball. Actualment no disposen d'una capacitat de despesa per fer front a l'emancipació i fer el pas a la transició a la vida adulta, i es detecta que tenen una possibilitat d'estalvi molt limitada. Sobre això també mostrem algunes dades:

 L'enquesta abans esmentada mostra que un 20% dels i les joves treballen menys de 30 hores i un 11,8% tenen més d'un lloc de feina.

 Dos de cada tres dels i les joves que treballen (67,3%) tenen un contracte indefinit (fix o discontinu); un 27,2% té un contracte temporal, i un 5,5% no té contracte.

Per això és **important que els i les joves rebin suport en les seves primeres experiències laborals.** Això els ajuda a guanyar en estabilitat laboral i a potenciar el seu talent.

Tots aquests aspectes els treballem a Femarec:

- ◆ Acompanyem el i les joves en un procés d'inserció molt vivencial.
- ◆ El rol de la tècnica orientadora de l'entitat facilita que les famílies identifiquin i compreguin el procés de transició a la vida adulta amb les ulleres de la nova generació.
- ◆ A través dels nostres programes fem un seguiment post-inserció, en col·laboració amb les empreses, pel manteniment dels llocs de feina.

**Departament d'itineraris
d'orientació i inserció de Femarec**
www.femarec.cat

-Programa de formació per a famílies 2023-2024

Iniciem un nou curs i això vol dir... un nou període del programa de formació de FAPAES! De nou, us oferim tot un ampli ventall de temes per treballar amb les famílies, amb eines pràctiques per a la seva tasca educativa diària.

Recordeu que:

Podem fer la formació presencial o online.

Ens adaptem a la data i horari que millor us vagi.

Podeu agrupar-vos, si ho voleu, amb altres AFA.

Oferim molts temes diferents i, a més, si no hi trobeu el que necessiteu, us ajudarem a trobar l'expert/a adient.

Trobareu la proposta a la web fapaes.cat, en l'apartat "Què fem – Formació per a famílies".
I també podeu posar-vos en contacte amb l'Àrea de Formació de FAPAES: 610075709 o formacio@fapaes.cat

-Breu agenda de FAPAES

Inaugurem en aquest butlletí un nou apartat: "**Breu agenda de FAPAES**" on informarem dels actes i activitats en les que participa la Federació per tal que totes les AFA federades conegueu, de manera resumida i àgil, la seva activitat.

FAPAES ha participat al Consell Escolat de Catalunya i a les seves comissions, als Consells escolars territorials, a les Comissions de Garanties d'Admissió, i a d'altres espais de participació on representem a les famílies. A més, en aquest darrer trimestre, la Junta de FAPAES ha participat en els actes següents:

Juliol Ponent a l'Escola d'Estiu de CANAE (Confederació d'Associacions d'Estudiants)

Agost Reunió amb la nova consellera d'Educació, juntament amb el MUCE (Marc Unitari de la Comunitat Educativa)

Setembre Jurat al Premi Escoles Verdes

Setembre Compareixença al Grup de Treball sobre l'assetjament escolar i el ciberassetjament de la Comissió d'Educació



- Bones pràctiques de les AFA per a compartir!

Aprendre els uns dels altres és fantàstic. Escoltar què fan les altres AFA, debatre-ho i analitzar si podem adaptar-ho a la nostra realitat... aprendre en comunitat és plaent i molt eficaç. A FAPAES som moltes AFA juntes, i això ens dona una gran oportunitat de compartir.

El curs passat vam iniciar un projecte il·lusionant de recollida de **bones pràctiques d'AFA**. Durant el curs les Associacions posem en marxa moltes iniciatives que tenen excel·lents resultats, amb un valor important, i que val la pena compartir. Aquestes iniciatives són variades i, al llarg del curs 2022-23, en vam poder conèixer algunes que aquí llistem:

- La creació d'una comissió de convivència
- L'alimentació de l'alumnat
- La gestió de la biblioteca
- La instal·lació de plaques solars
- La realització de millores al pati escolar
- Les activitats extraescolars en xarxa
- La contractació d'una vetlladora
- Consum responsable de l'aigua
- L'estalvi compra de llibres
- La posada en marxa d'un Servei de Psicologia

Com que la resposta a les "Bones pràctiques" que vam tenir va ser excel·lent, hem decidit repetir l'experiència. Hem iniciat el procés de recollida de bones pràctiques, i per aquest motiu us animem a participar-hi. **Teniu una bona pràctica per a explicar? No ho dubteu! Poseu-vos en contacte amb FAPAES i l'explicarem!**

Serveis i productes interessants per a les AFA i centres educatius



Pere Vergés, 1 10è 10a
08020 Barcelona
Telf: 93 278 21 43
a/e: fapaes@fapaes.cat
www.fapaes.cat