



UNA INICIATIVA DE L'AMPA/AFA de...

INS Sarrià de Ter (Sarrià de Ter)

1. Quina necessitat havíem detectat?

L'Institut és de nova creació i volíem avançar-nos a un problema conegut en d'altres indrets: una part de l'alumnat no porta l'esmorzar i, per tant, s'està excessives hores sense menjar. Això no és bo des del punt de vista de la salut i, a més, afecta la seva capacitat de concentració i aprenentatge.

A més, l'Institut ha tingut, ja des del seu inici, un elevada sensibilitat envers a l'alimentació de l'alumnat. S'explica molt bé a les famílies i fins i tot, en algunes ocasions, es retira un esmorzar considerat no desitjable i se n'ofereix un d'alternatiu.

D'altra banda, la Direcció de l'Institut va considerar molt positiu establir una col·laboració amb la xarxa de fleques del municipi. Som un Institut que volem fer xarxa i relacionar-nos tan com podem amb l'entorn: creiem molt en els avantatges d'aquestes col·laboracions.

2. Descripció de la iniciativa:

En aquest context, la Direcció ens va proposar organitzar un servei d'entrepans per a l'alumnat. I així ho vam fer. A grans trets, aquesta és l'organització:

- La venda de tiquets es fa mitjançant la consergeria, durant l'hora del pati, amb una tira que conté 4 tiquets i té un cost de 6 euros.

- Diàriament, aproximadament a les 8:10 hores (l'hora d'entrada a classe), cada alumne/a deixa el seu tiquet a la bústia del passadís. La conserge fa recompte dels entrepans recollits a les bústies i fa la comanda a la fleca que pertoqui (formatge, pernil salat, pernil dolç o llonganissa). A l'hora del pati es reparteixen els entrepans.





- Darrera de cada tiquet l'alumne/a hi anota: el seu nom, el dia/mes que demana l'entrepà i el tipus d'entrepà que vol.

- En cas d'oblidar el tiquet, s'entregarà l'entrepà i l'alumne deixa un tiquet a deure. L'endemà, l'alumne fa entrega del tiquet que deu.

3. Els principals resultats aconseguits:

És un dels serveis més agraïts per les famílies i els alumnes (pel preu, per la comoditat, pel fet de menjar l'entrepà acabat de fer, per evitar que l'alumnat es quedi hores sense menjar...).

D'altra banda, treballem un dels eixos educatius de l'Institut: l'alimentació saludable.

Finalment, hem rebut un gran agraïment del comerç de proximitat i hem pogut enfortir la xarxa comunitària del centre educatiu amb el seu entorn.