

ACABAMENT DE LA REUNIÓ

Punts a tenir en compte:

▶ Acabar amb una idea clara de què podem fer des de casa.	<input type="checkbox"/>
▶ Reconfirmar quines accions concretes es faran des del centre i en quines dates.	<input type="checkbox"/>
▶ Fer preguntes i expressar dubtes sobre el funcionament del centre, si els tenim.	<input type="checkbox"/>
▶ Felicitar l'equip de professors/es, o transmetre'ls les nostres inquietuds si s'escau.	<input type="checkbox"/>
▶ Demanar de parlar amb algun altre professor/a o membre del centre si ho considerem necessari.	<input type="checkbox"/>
▶ Preguntar quan serà la propera reunió de tutoria.	<input type="checkbox"/>

ANOTACIONS

GUIA PER A LES REUNIONS AMB TUTORES I TUTORS

BENVOLGUDES FAMÍLIES

Els nostres **fills i filles** s'han de sentir **acompanyats** pels **professors** i per la **família** durant la seva etapa escolar i la **tutoria** és un element clau. Cal una **comunicació fluïda** i un contacte freqüent, basats en la **confiança mútua**, entre famílies i centre escolar.

UNA TUTORIA DE QUALITAT...

...ha de permetre la **implicació** de la família en l'educació dels seus fills i filles i servir de **guia acadèmica, personal, emocional i social**.

US PRENTEM AQUESTA GUIA AMB ASPECTES QUE CONSIDEREM FONAMENTALS A L'HORA DE FER UNA REUNIÓ DE TUTORIA.

ASPECTES ACADÈMICS

Informacions que cal esperar que ens aportï el tutor/a:

▶ Resultats acadèmics (notes) de les diferents matèries (malgrat no siguin les que el tutor/a imparteix).	<input type="checkbox"/>
▶ Motius d'aquests resultats, sobretot en el cas que no siguin positius. Dificultats concretes que té el nostre fill/a en alguna matèria.	<input type="checkbox"/>
▶ Actuacions que té previstes el centre per ajudar el nostre fill/a a millorar. Si és necessari, proposta de Pla de Suport Individualitzat (PI).	<input type="checkbox"/>
▶ Propostes concretes sobre com podem ajudar-lo des de casa.	<input type="checkbox"/>
▶ Acompliment i qualitat en el lliurament dels deures i treballs encarregats.	<input type="checkbox"/>
▶ Ús que fa de l'agenda.	<input type="checkbox"/>
▶ Nombre d'absències i impuntualitats que té (si s'escau).	<input type="checkbox"/>
▶ Informació sobre aspectes disciplinaris (per exemple, expedients o "partes").	<input type="checkbox"/>

ASPECTES PERSONALS

Informacions que cal esperar que ens aportï el tutor/a:

▶ Reunions i xerrades que el tutor/a ha tingut amb el nostre/a fill/a i com han anat.	<input type="checkbox"/>
▶ Actitud durant la classe i en les estones fora de l'aula (pati, sortides, ...).	<input type="checkbox"/>
▶ Grau d'implicació en dinàmiques escolars: delegat de classe, mediació de conflictes, participació en projectes i comissions ...	<input type="checkbox"/>
▶ Habilitats detectades, més enllà de les relacionades amb les matèries curriculars.	<input type="checkbox"/>
▶ Interessos expressats, més enllà dels relacionats amb les matèries curriculars.	<input type="checkbox"/>

ASPECTES EMOCIONALS I SOCIALS

Informacions que cal esperar que ens aportï el tutor/a:

▶ Estat emocional que mostra habitualment al centre (content, trist, segur, preocupat, nerviós, agressiu, relaxat...).	<input type="checkbox"/>
▶ Actuacions que té previstes el centre (si s'escau) per ajudar el nostre fill/a a millorar aquest estat emocional i propostes sobre com podem ajudar-lo des de casa. Si és necessari, definir un pla.	<input type="checkbox"/>
▶ Tipus i qualitat de les relacions amb els companys i companyes, i impacte que tenen en el seu benestar emocional.	<input type="checkbox"/>
▶ Grau d'integració en el grup de la classe i, en general, en el centre. Dificultats detectades.	<input type="checkbox"/>
▶ Diversitat funcional i necessitats educatives especials. Si s'escau, com tracta el centre aquests temes i què es proposa pel cas del meu fill/a.	<input type="checkbox"/>

APORTACIONS DE LA FAMÍLIA

Informacions que recomanem donar:

▶ Amb quins ànims va cap a l'escola i amb quins en torna habitualment.	<input type="checkbox"/>
▶ La visió, opinió i valoració que té del centre i que ens transmet a casa.	<input type="checkbox"/>
▶ El comportament que té a casa i trets significatius del seu caràcter.	<input type="checkbox"/>
▶ Les habilitats i capacitats que té i pot ser valuós que el centre conegui.	<input type="checkbox"/>
▶ Activitats extraescolars, esportives que fa i hobbies que té.	<input type="checkbox"/>
▶ Relacions que té fora de l'escola: en les activitats extraescolars, amb grups d'amics ...	<input type="checkbox"/>
▶ Situacions familiars que puguin afectar l'aprenentatge i que estiguem disposats a compartir amb el tutor/a (separacions, malalties, problemes econòmics, relació amb els germans...).	<input type="checkbox"/>