

PLA D'EDUCACIÓ DIGITAL DE CATALUNYA 2020-2023

QUÈ HEM DE SABER LES FAMÍLIES?

9

En l'anterior Comunicat vam resumir els objectiu i les accions que el Pla d'Educació Digital de Catalunya 2020-2023 planteja en el seu Eix 1, adreçat a l'alumnat. En aquest, resumim els altres dos eixos:

■ Eix 2 (professorat):

Recordem l'objectiu que es planteja el Pla pel que fa als professors/es dels nostres fills/es: **augmentar gradualment l'índex de professorat que acredita la competència digital docent entesa com una competència clau del segle XXI.**

És interessant veure com, més endavant, el Pla visualitza com serà el professorat, una vegada les accions hagin aconseguit els seus fruits: professorat apoderat i capacitat digitalment que fa front a nombrosos reptes metodològics i dona resposta a les necessitats del seu alumnat. Sens dubte, un objectiu ambiciós, que val la pena perseguir amb força.

La finalitat és, per tant, millorar la Competència Digital Docent perquè, no hi ha dubte, és una competència del tot necessària si es volen aconseguir els objectius generals del Pla. Sense una formació del professorat adient (en aquesta competència i en totes) no té sentit plantejar-se millores en les competències de l'alumnat. Es tracta de fer competents els docents per tal que:



Facilitin a l'alumnat l'adquisició de la seva competència digital

Millorin l'ensenyament d'acord amb les necessitats de l'era digital

Es desenvolupin professionalment (millorant el seu domini de les tecnologies i l'ús que en fan a l'hora d'ensenyar)

Es preveuen, per això, diverses accions, entre les quals hi ha la formació permanent del professorat, el reconeixement de la seva competència digital i la introducció de la competència digital en la formació de nous professors.

■ Eix 3 (centres):

També hi ha accions previstes per a la millora dels centres educatius. Fixeu-vos com s'imagina els centres: centres educatius en transformació que responen als reptes de la transformació digital i educativa des del seu lideratge i en connexió amb l'entorn.



I per aconseguir que aquesta visió sigui una realitat, serà important el següent:

- ↳ Que els centres integrin aquest Pla d'educació digital en la resta de documents marc (projecte educatiu, normes de funcionament, programació anual...). És a dir, l'educació digital (adreçada al professorat i a l'alumnat) seguir una part de l'estratègia i també del dia a dia del centre.
- ↳ Que el centre dissenyi una "Estratègia digital" (un què, un com, un qui, un quan) que no només decidiran els equips directius, sinó tot el professorat:
 - Els centres podran crear equips impulsors de professorat, per tal que l'estratègia digital es faci realitat.
 - El centre haurà de compartir amb les famílies, que som part fonamental de la comunitat educativa, aquesta estratègia digital.
- ↳ Que el centre creï la figura del Coordinador digital.

Es preveu que els centres no treballin sols: serà important la col·laboració entre centres (per tal de treballar en xarxa i ajudar-se en la creació d'aquesta estratègia digital) i l'ajut dels Serveis Territorials. Hi ha prevista, fins i tot, una xarxa d'assessors digitals de proximitat als centres.

Les famílies haurem de vetllar, entre altres coses, perquè:

- Es creïn estratègies de participació de la comunitat educativa.
- El centre creï les funcions del Coordinador d'estratègia digital.
- Tinguem acompanyament des de les diferents administracions, entitats i empreses per facilitar l'adaptació a la societat de la informació.

