

# APROPEM-NOS A L'FP

# 05

CÀPSULA

2021-2022

## Ester

Formo part de la direcció d'una empresa fabricant de maquinària pel sector d'alimentació d'Osona, que acull alumnat estudiant de cicles de formació professional per fer la seva estada de pràctiques en centres de treball.

### Què va decidir-vos a participar en l'acollida d'alumnat estudiant de cicles d'FP a la vostra empresa?

El que ens va fer decidir a participar en l'acollida d'alumnat d'FP a l'empresa va ser, per una banda, el fet de generar viver de persones que volen aprendre un ofici i recolzar l'empresa per fer-la generar i avançar. Per altra banda, donar l'oportunitat a joves que vulguin aprendre i treballar. Sempre amb optimitisme i amb bona actitud.

### Quin alumnat acolliu?

Acolлим alumnat de cicles formatius de la branca d'electromecànica en gran majoria, ja que som una empresa industrial. També hem acollit alumnat de cicles de grau superior de les famílies d'administració d'empreses i de comerç exterior.

### Com empresa, què us implica acollir alumnat en pràctiques?

En primer lloc ens implica costos: cal que destinem temps per a formar els joves estudiants. Hem de destinar una persona de l'empresa que faci aquesta tasca de suport a l'alumnat, hem d'aportar maquinàries, materials i equips de protecció, si cal; però fem que s'adaptin, aprenguin, es formin i es motivin. I com a resultat de tot aquest procés, que acostuma a ser llarg, algunes vegades que es queden i formen part del nostre equip.

### Acolliu a alumnat en pràctiques o bé feu formació dual?

Bàsicament acollim alumnes en pràctiques. Fan la seva estada obligatòria a l'empresa. Cal fer aquesta estada per a obtenir el títol.

En alguna ocasió hem fet formació DUAL mitjançant un contracte amb l'alumne.

En el cas que el sistema no ens permeti cap altra opció, el contractem mitjançant contracte laboral.

### Com decidiu qui és tutor/a dels joves? Quines tasques té?

Els tutors dels alumnes són persones que ocupen un càrrec de responsabilitat dins l'empresa i dins de cada departament.

Aquest tutor revisa el pla d'activitats que cal que dugui a terme l'alumne/a i el que pugui desenvolupar dins l'empresa. Una de les seves funcions és d'assignar tasques al jove que, de mica en mica, les va desenvolupant i es va familiaritzant amb la forma de treballar, al ritme de treball i a l'equip.

Una tasca important és fer una valoració dels avenços dels alumnes que atenem durant tot el procés i, finalment, tancar amb el centre educatiu la seva valoració final.

## Com és el contacte amb el centre educatiu? Com es fa el seguiment del/de la jove?

El contacte sol ser inicialment amb el/la coordinador/a de pràctiques o de formació DUAL, en funció de qui t'assignin. Totes les relacions les componen persones i és com tot, trobaràs una persona que s'implica més que una altra. Però generalment hi ha un bon seguiment i un bon contacte amb els centres per ambdues parts.

## Com avalueu l'estada de l'alumnat acollit?

Avaluem d'una forma molt positiva l'experiència, ja que ens permet que alumnes que en tenen ganes, es formin i es quedin a formar part de la nostra empresa. Es un procés lent, però tens via directa a l'alumnat i el vas coneixent durant tota la seva estada.

En moltes ocasions no hi ha gaire opcions, ja que no hi ha alumnes suficientment qualificats per les necessitats que tenim i el centre no els vol presentar a les empreses.

## Demaneu alguns requisits previs a l'alumnat que acollireu?

Demanem que sigui bon/a estudiant, que realment estigui estudiant el cicle formatiu perquè li agrada i vulgui dedicar-se al que està estudiant. No perquè sigui una sortida que per l'alumne/a no tingui importància. Aquest punt es percep fàcilment amb actitud i aptitud que els joves mostren.

## Quina valoració en feu de les acollides en pràctiques?

Les acollides són positives per l'actitud i interès del centre, dels docents i dels alumnes.

## Creieu que caldria canviar alguna cosa? Per quin motiu?

Sempre hi ha punts i factors a millorar, com per exemple, que s'actualitzin alguns continguts de formació que s'imparteix a l'alumnat.

Agrairíem que ens poguessin oferir més alumnes, que els joves estiguin realment motivats en allò que estudien.

Que el contingut acadèmic d'alguns mòduls antics no hagués desaparegut.

Hi ha molts llocs vacants que cal que externalitzem perquè no trobem persones que aprenguin a fer-ho ni hi vulguin treballar.

## Creieu que és una bona manera d'aprendre? Per què?

Per fer específicament la nostra activitat, i em refereixo al departament productiu, els estudiants en pràctiques no venen de tot preparats perquè no existeix un cicle de formació professional a mida. Cal que adaptem els coneixements a la nostra forma de treballar. Pel que fa al departament administratiu, algunes vegades hem notat que no venen prou ben preparats.

D'altra banda, depèn del grau de motivació que tingui l'alumne/a. Es percep de pressa si un alumne/a fa el cicle formatiu perquè li agrada o bé perquè no ha trobat res millor a fer. Alguns alumnes que van a parar a un cicle formatiu ho fan perquè la família els obliga a estudiar-lo, i això pot derivar en un fracàs laboral.

## Heu contractat mai cap jove acollit a la vostra empresa? Amb quin resultat.

Sí, efectivament hem contractat a més d'un jove acollit a l'empresa. Algun d'ells ja tenen una antiguitat superior als 3 anys amb nosaltres!



## L'FP a les xarxes

<https://n9.cl/7a3is>

<https://n9.cl/t9xgz>

<https://n9.cl/lfwpz>

<https://n9.cl/nout6>

<https://n9.cl/mft0b>

<https://n9.cl/28g1q9>

## Notícies sobre FP (racó de lectura)

<https://n9.cl/rbohp>

<https://n9.cl/gp2aj>

<https://n9.cl/ke76p>

<https://n9.cl/69lwi>

<https://n9.cl/4qu7u>

<https://n9.cl/xiytg>

