



## -Guia per a la reunions de tutoria

Ja tenim la guia que us anunciàvem! La "Guia per a la reunions amb tutores i tutors" de FAPAES té l'objectiu d'ajudar pares i mares a optimitzar aquestes reunions. En el treball en equip que famílies i centre educatiu hem de fer, la tutoria hi juga un paper cabdal. Prengui una forma o una altra, l'acompanyament tutorial compleix exactament aquesta funció.

La Guia recull alguns dels aspectes que us proposem tractar-hi. No cal tractar-los tots en cada entrevista, però podreu fer-los servir com a guia en el moment de la trobada.

[Podeu trobar la Guia clicant aquí](#)

## -La nova avaluació a l'ESO

Tenim nova normativa relacionada amb l'avaluació a l'ESO. I alguns dels aspectes que inclou tenen molt d'interès. Poden col·laborar, de ben segur, en la tasca de millorar els resultats educatius dels nostres fills i filles. **Al professorat se li demana, entre altres coses, aquestes:**

**Q** ue comenci a avaluar competències, i no pas coneixements. Les competències són coneixements aplicables a la vida quotidiana, que es poden fer servir en contextos diferents i que no s'obliden. Per exemple, l'objectiu no és que els nostres fills i filles aprenguin cadascuna de les normes gramaticals, sinó a fer-les servir quan parlen i escriuen.

**Q** ue avalui també el progrés de l'alumnat, i no només el seu nivell final.

**Q** ue avalui, també, aspectes maduratius i relacionals de cada alumne.

**Q** ue inclogui, en les avaluacions, orientacions perquè l'alumne millori. Orientacions que han de rebre els mateixos alumnes i també les famílies.

**Q** ue faci servir l'avaluació, a l'aula, no només per posar nota sinó també perquè l'alumne s'adoni del que sap i del que no sap i pugui, així, avançar.

## Coses importants que hem de tenir en compte:

- 1** Que els centres educatius estan obligats a informar-nos, a nosaltres i als nostres fills i filles, dels criteris que té el centre respecte l'avaluació i el pas de curs dels alumnes, de l'acreditació de l'etapa i de les activitats que es fan per a millorar les competències que els alumnes no assolixen.
- 2** Que el nostres fills i filles (l'alumne/a) ha de conèixer els criteris d'avaluació de cada matèria, per poder apropiarse'ls i participar activament del seu aprenentatge.
- 3** Que les avaluacions que fa el centre incloguin aquest component orientador que la normativa demana.
- 4** Que el centre estableix una comunicació periòdica amb nosaltres per mantenir-los informats del procés d'ensenyament-aprenentatge i de l'avaluació dels fills i filles.
- 5** Que l'avaluació trimestral inclou aspectes relacionals i socials.
- 6** Que, com a mínim, es fa una e garantir una reunió col·lectiva durant el primer trimestre de cada curs i una entrevista individual en cada curs.
- 7** Que tenim dret a sol·licitar als professors aclariments respecte de les qualificacions d'activitats d'avaluació, dels informes d'avaluació trimestral i de les qualificacions finals atorgades per l'equip docent, i que podem formular reclamacions sobre aquestes qualificacions finals.

Serveis i productes interessants per a les AMPA i centres educatius



## -Comunicació AMPA-CENTRE

El treball en equip amb el centre vindrà sempre de la seva convicció sobre la importància de l'AMPA.

De vegades, els equips directius ja tenen aquesta convicció i, aleshores, la col·laboració és quelcom natural. Els resultats són, en aquests casos, fantàstics. En d'altres casos, ho haurem d'aconseguir poc a poc:

1. Establim un diàleg continuat i constructiu. El centre i l'AMPA perseguim exactament les mateixes coses i no té cap sentit la manca de diàleg. Demanem trobades freqüents, que permetin avançar en aquest treball en equip.

2. Demostrem al centre que les nostres propostes no pretenen envair la tasca dels docents, sinó enriquir i complementar la tasca del centre.
3. Convidem representants del centre a les nostres reunions, de manera que millori el coneixement mutu.



## -Recursos a disposició de LES AMPA

Aprofitem aquest primer butlletí de curs per recordar-vos alguns dels recursos de FAPAEs per a les nostres AMPA. Podem trobar-los tots a la web i no dubteu en demanar-nos-en més informació, si la necessiteu:

### “NECESSITEM MÉS MARES I MÉS PARES”

Recull d'informacions i consells per atraure més famílies a l'AMPA. El document té dues parts: com comunicar des de l'AMPA i com treballar en equip amb el centre

### “AJUEM LES FAMÍLIES NOUINGUDES”

Col·lecció de documents que orienten, d'una banda, les famílies autòctones sobre com ajudar aquestes famílies des de l'AMPA i, de l'altra, les famílies nouvingudes sobre aspectes de l'escolarització dels seus fills i filles

### GUIA AUTOAPLICABLE “FAMÍLIES I ÈXIT ESCOLAR”

Reflexions per a famílies sobre com contribuir en l'èxit educatiu dels fills i filles, agrupades en 4 àrees

### “AJUEM A TRIAR EL FUTUR”

Eines per a pares i mares, útils per a orientar els fills i filles en la seva decisió d'estudis i professional

### “UNA COLLA D'ARGUMENTS PER ESTUDIAR FP”

Totes les raons per deixar de considerar l'FP uns estudis sense prestigi i utilitat