



-La proposta educativa de FAPAES

A FAPAES hem expressat, des de sempre, diverses propostes per a la millora de l'educació. En fem un recull resumit de les actuals, aprofitant les aportacions recollides en la reunió de Junta de 17/12/16 i les aportades al debat "Ara és demà" (que lidera el Consell Escolar de Catalunya).

Sobre el paper de les famílies:

Recuperar la figura de les famílies com agent educatiu reconegut dintre del sistema (funció de les AMPA i de les federacions d'AMPA, recuperació dels Consells Escolars com òrgan de gestió i govern dels centres i facilitar la representació del sector famílies).

Separar les famílies de la gestió. Les AMPA del centre han d'acompanyar les famílies, aportar elements de reflexió i fer seguiment de funcionament dels resultats globals del centre. La gestió de temes del centre ha de recaure al professionals responsables.

Més obertura del centre a les famílies (informació, transparència de gestió, participació en activitats conjuntes a l'escola....)

Consideracions generals:

- Defensem una única xarxa pública d'ensenyament universal i gratuïta. Defensem l'ensenyament universal i gratuït dels 0 als 18 anys. Obligatori dels 3 als 16 anys. Creiem en la continuïtat metodològica en la etapa escolar obligatòria, per tant, defensem el

model dels instituts-escola.

Cal estabilitat legislativa en matèria d'educació.

Consideracions econòmiques:

- Cal un pressupost estable i garantit per a ensenyament.
- El sistema ha de vetllar per tal que les situacions socioeconòmiques familiars particulars no siguin motiu de desigualtats d'oportunitats dintre del sistema educatiu. No podem deixar que els centres tinguin més o menys recursos, segons les aportacions que fan les famílies al sistema. En aquest sentit, hauríem de poder participar en l'elaboració de les estratègies educatives i en orientar a la Generalitat per tal que desenvolupi els mecanismes de compensació.
- Els centres educatius han de tenir els recursos personals, materials i econòmics garantits.
- Condicions materials de les edificacions escolars. L'entorn condiona. No hi pot haver alumnat en "barracons" o centres que no estiguin en condicions.

Direcció de centres:

- Els centres haurien de tenir un projecte educatiu de centre definit i estable, que es mantingués davant dels possibles canvis d'equips directius.
- Formació específica dels equips directius.

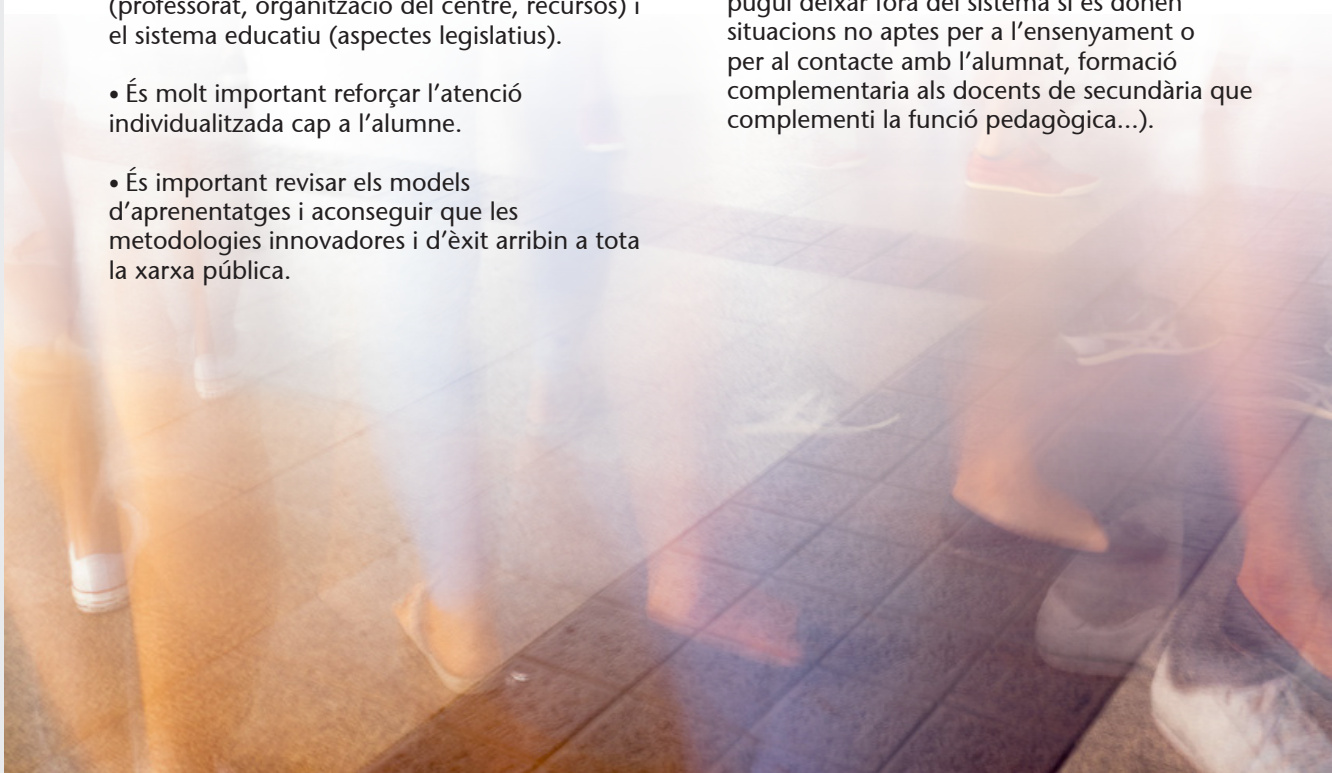
Altres consideracions organitzatives:

- Cal reforçar el paper dels municipis dintre del sistema educatiu.
- Cal una revisió horària tenint en compte l'alumnat i els resultats.
- Les ràtios ha de ser adequades segons les necessitats educatives de cada centre i del seu entorn.

Consideracions pedagògiques:

- L'èxit educatiu com una combinació de diversos elements: sacrifici personal, acompanyament familiar, el centre educatiu (professorat, organització del centre, recursos) i el sistema educatiu (aspectes legislatius).
- És molt important reforçar l'atenció individualitzada cap a l'alumne.
- És important revisar els models d'aprenentatges i aconseguir que les metodologies innovadores i d'èxit arribin a tota la xarxa pública.

- Cal una orientació educativa al llarg de la vida de l'alumne.
- Treballar per prevenir l'assetjament escolar i el ciberbullyng.
- Fonamental garantir l'equitat.
- Cal la reformulació de la professió d'ensenyant (cal formació continua i específica per atendre la diversitat a l'escola, capacitat per a l'estimulació de l'alumnat, avaluació del professorat, sortir del proteccionisme del funcionari i poder optar per models més flexibles que permetin incentivar la implicació i la innovació educativa però alhora que també pugui deixar fora del sistema si es donen situacions no aptes per a l'ensenyament o per al contacte amb l'alumnat, formació complementaria als docents de secundària que complementi la funció pedagògica...).



-Com podem col·laborar, des de casa, al rendiment escolar dels nostres fills i filles?

Seguim compartint propostes per ajudar els fills a millorar el seu rendiment acadèmic, tal com hem fet en els darrers butlletins. Recordeu que podeu demanar formació específica sobre aquest tema!

L'activitat física no pot faltar mai. Avui dia tenim plenament demostrada la relació entre l'activitat física i el rendiment intel·lectual. Hi ha estudis de tot tipus que en parlen. No cal exigir als fills que facin esport de competició, però sí que facin una activitat física de manera continuada. No només funcionarà millor el seu cor, sinó també el seu cervell.

el grup d'amics?

Tots els pares i les mares sabem que el grup d'amics esdevé fonamental pels joves. És quelcom natural i està molt bé que sigui així. Cal, però, que els pares i mares coneguem aquests amics i procurem que no influeixen negativament en una bona dedicació a l'estudi. Els joves han d'aprendre a fer compatibles els amics i l'estudi.

'escola i l'estudi han d'entrar a casa.

Fem que el nostre fill/a percebi la importància de l'estudi. Que ho visqui com quelcom que, a casa, es valora i es té en compte. Parlem-ne sovint. Recordem-los els deures i els controls que tenen. Convertim l'estudi en part de la vida familiar.

Serveis i productes interessants per a les AMPA i centres educatius



-Ciberassetjament Zero

Durant el mes de febrer passat, les sis organitzacions de famílies d'alumnes catalanes vam presentar una campanya per **combatre el ciberassetjament escolar**. L'objectiu és convertir el web **assetjamentzero.cat** en l'espai de referència a Catalunya per a tothom (famílies, alumnes, mestres) que busqui eines per combatre l'assetjament escolar.

La campanya de sensibilització, que té el suport del Departament d'Ensenyament, neix davant la preocupació de les famílies pels casos de ciberassetjament, i davant aquest fet, totes les federacions ens hem posat a treballar conjuntament. Estem totes d'acord en què **fer visible l'assetjament és el primer pas per impedir-lo**.

La campanya consisteix en la difusió mensual d'una vinyeta que representa un acte d'assetjament de la vida quotidiana dels infants i els joves. La primera va tenir el lema *La violència sempre és sorda*, i mostrava un noi en primer pla mirant el mòbil, del qual surt una mà que l'escanya i una altra que li tapa part de la cara. En segon terme, es veuen quatre persones que miren un telèfon i riuen.



Aninem totes les AMPA a fer difusió activa d'aquesta campanya, perquè arribi a tanta gent com sigui possible. I felicitem i animem tots aquells centres educatius que han engegat iniciatives per detectar i tractar casos d'assetjament.

Us recordem, també, que un dels capítols del programa "Famílies i escola" d'aquesta última temporada ha estat dedicat a aquest tema. Podeu veure'l a la web de FAPAES o a la web del programa (blogstv.laxarxa.com/familiesiescola/).

-Assemblea General

El passat 18 de març va tenir lloc l'assemblea ordinària de FAPAES a la ciutat de Sabadell. Al llarg de la trobada es va dur a terme l'aprovació de la memòria anual i l'estat de comptes, la nova junta directiva i el proper pla de treball i el pressupost corresponent.

De la memòria de l'any 2016 volem destacar l'increment en la resolució de consultes per part de les AMPA, la nova web que pretén ser més útil per a la gestió de les AMPA i com a recursos per a les famílies i la inauguració també a les xarxes socials com twitter i facebook. Una altra línia que s'ha reforçat és l'atenció directa a les AMPA amb increment de les visites allà on ens ho han requerit, fent així un assessorament molt més directe i concret.

Volem agrair i encoratjar al nou equip al capdavant de la federació format per Josep López, Rafael Melé, Marisa Oliva, Pere Farriol, Lluís Vila, Xavier Chavanel, Joan Manel González, Albert Gironès, Àngels Cardona i Jordi Giménez.

Les línies de treball per al nou equip estan centrades en:

- Prestació de serveis per a les AMPA i les seves juntes directives (suport tècnic, assessorament jurídic, assegurances, relació amb equips directius...).

- Reflexió conjunta de quin ha de ser el paper de l'AMPA.

- Fomentar i ajudar a enfortir els òrgans de representació i participació de les famílies (Juntes directives de les AMPA, representants als consells escolars de centre, representació als consells escolars municipals/territorials...)

- Prestació de serveis per a les AMPA i les seves juntes directives (suport tècnic, assessorament jurídic, assegurances, relació amb equips directius...).

- Fomentar i ajudar a enfortir els òrgans de representació i participació de les famílies (Juntes directives de les AMPA, representants als consells escolars de centre, representació als consells escolars municipals/territorials...)

- Reflexió conjunta de quin ha de ser el paper de l'AMPA.