

-Quan la biblioteca escolar batega...

...neixen noves oportunitats per aprendre i aquell cementiri de llibres oblidats passa a inundar les aules. Quan hom pensa en allò que passa en una biblioteca, l'activitat lectora és el primer que ens ve al cap. Tot i que llegir és una activitat ben considerada, de vegades oblidem perquè és tan important:

- Afavoreix el desenvolupament i enriquiment del llenguatge que omple de matisos el nostre pensament.

- Enforteix els vincles afectius entre els que la comparteixen i els facilita la comunicació.

- Contribueix a la construcció del subjecte amb referents externs als del context de l'infant.

- Facilita la comprensió del món intern i extern i l'establiment d'una relació constant entre ells.

- Estimula la imaginació i la creativitat.

- Potencia les capacitats d'observació, atenció i concentració.

- Manté viva i potencia la curiositat.

- I permet ampliar l'experiència vital, sempre limitada.



Tot i aquest llistat de beneficis, cap infant no demanarà un llibre amb l'objectiu d'assolir-los. Si hom es pregunta perquè va esdevenir lector explicarà, sovint, una experiència que recorda perquè va deixar en ell una empremta emotiva, positiva o negativa. És per això que cal que els contactes dels infants amb els llibres siguin emotius i positius.

Tot i que no hi ha un mètode universal per aconseguir que els nostres fills (o nosaltres mateixos) esdevinguem lectors, hi ha elements que ho afavoreixen. L'entorn, per exemple, hauria de facilitar, provocar i valorar la lectura i l'accés als llibres. També seria desitjable l'existència de persones properes que ajudin els infants i joves a escollir les seves lectures (els pares i mares, els mestres, els bibliotecaris, els llibreters, els amics...). És important també oferir una selecció de llibres nombrosa, variada i adequada als seus interessos i nivell. I no es pot perdre de vista que la lectura requereix un temps i unes habilitats i que adquirir-les demanarà un esforç.

Ara bé, la lectura no és l'única experiència que té lloc en una biblioteca. Les pràctiques de recerca

d'informació són claus per a fer dels nostres fills ciutadans autònoms i capaços en aquesta societat canviant, sobre informada i fàcilment manipulada. És important que les famílies sumem esforços amb l'escola per ensenyar als nostres fills a circular per la xarxa igual que els ensenyem a circular pel món físic, donant-los criteris per avaluar la informació i construir la seva pròpia visió de les coses. Els treballs que els encarreguen des de l'aula són, sens dubte, una bona oportunitat per acompanyar-los en aquest procés magnífic d'aprendre a aprendre que els ha de fer més lliures.

Una aposta per la biblioteca escolar d'un centre és, doncs, una aposta per un model d'aprenentatge actiu, que situa l'alumne com a protagonista i els mestres com a guies, i que a través d'experiències d'aprenentatge rigoroses i emocionants ajuda els infants a pensar per ells mateixos.

(Article escrit per Marta Roig.

La Marta és bibliotecària independent, especialitzada en la promoció de la lectura i les biblioteques escolars, i membre de l'equip de formació de FAPAES).

-Curs d'accés als cicles formatius

Una de les novetats importants que el Departament d'Ensenyament ha comunicat per aquest curs, en el marc de l'impuls a la formació professional, és la creació d'un **curs específic d'accés tant als cicles formatius de grau mitjà com de grau superior**.

És una nova via d'accés per a les persones que no tenen la titulació requerida per cursar aquests cicles, i el fet de superar-lo permet accedir al cicle formatiu sense haver de fer cap altra prova. S'han previst 23 grups per al curs d'accés al grau mitjà i 136 per al de grau superior.

• Al curs de formació específic per a l'accés als **cicles de grau mitjà**, que tindrà una durada mínima de 600 hores, hi podran accedir les persones que no tinguin el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria o equivalent acadèmic i que tinguin almenys 17 anys complerts l'any d'inici del curs.

• Al curs de formació específic per a l'accés als **cicles de grau superior**, que tindrà una durada mínima de 700 hores, hi podran accedir les persones que tinguin el títol de tècnic o tècnica d'un cicle de grau mitjà de formació professional inicial, d'arts plàstiques i disseny o d'ensenyaments esportius.

Des de FAPAES valorem positivament la creació d'aquests cursos, que donen noves opcions a l'alumnat a accedir a la formació professional, malgrat no hagin obtingut la titulació que fins ara era necessària (ESO i Batxillerat respectivament).

Totes aquelles famílies que hi estigueu interessades podeu completar la informació mitjançant el Departament d'Ensenyament o, si ho preferiu, mitjançant FAPAES.



-Eleccions consells escolars

S'acosten les eleccions a consells escolars. I, des de FAPAES, seguim recordant-ne la importància i demanant-ne la participació. Volem recordar-vos, sobretot, dues coses:

- 1 Algunes coses importants que es decideixen en els consells escolars i que justifiquen que els donem importància:
 - ▶ Els trets generals del centre educatiu (projecte educatiu).
 - ▶ Aspectes tan concrets com l'horari, les activitats extraescolars o el menjar que es dona als alumnes.
 - ▶ Decisions econòmiques (pressupost i pla anual) i pedagògiques (mesures per augmentar l'èxit escolar).

Entre d'altres!

- 2 És molt recomanable que les reunions informatives les celebriu conjuntament amb l'equip directiu del centre. Aconseguireu arribar més a les famílies i, per tant, tindreu majors índex de participació.

Si teniu dubtes sobre el funcionament del consell escolar, poseu-vos en contacte amb FAPAES.