

REpte 3

- ▶ L'orientació acadèmica i professional ha d'estar vinculada al treball de les matèries curriculars. Així doncs, des de totes les àrees (ja sigui en activitats d'aula, de centre o d'entorn) i reforçats des dels espais i els temps de tutoria, cal incorporar continguts d'orientació acadèmica i professional.
- ▶ L'orientació no es fa només en espais de tutoria.
- ▶ En això, el Departament d'Orientació ha d'ajudar els equips docents.

Com incorpora el centre l'orientació acadèmica i professional en les matèries

REpte 4

- ▶ És molt important motivar i oferir sortides a l'alumnat perquè segueixi formant-se després de l'ESO, perquè els estudis postobligatoris proporcionen moltes més oportunitats laborals i personals. Això demana:
- ▶ Oferir informació sobre totes les sortides possibles (Batxillerat i Universitat, Formació professional, programes professionalitzadors per alumnat que no obté el graduat ESO, altres estudis...) i fer-ho donant a totes les opcions la mateixa vàlua.
- ▶ Enfortir l'autoestima d'aquell alumnat que és ho necessita, acompanyant-lo i apoderant-lo perquè vulgui seguir aprenent.

Com s'acompanya des del centre aquell alumnat que te més risc d'abandonar els estudis?



LES AMPA/AFA I L'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL (2)

8

REpte 5

Cal orientar sense imposar. Com dèiem, l'orientació és un procés educatiu. La presa de decisions final correspon a l'alumne/a, juntament amb la seva família. L'orientador/a, el tutor/a i, en general, l'equip docent, hi són per ajudar a reflexionar i per aportar informació; no per decidir en lloc de l'alumne/a.

Algunes iniciatives que hauria de prendre el centre:

- ▶ Aprofitar la tria de matèries optatives per ajudar l'alumnat a prendre decisions de manera madura.
- ▶ Relacionar el màxim possible l'aprenentatge de les matèries amb la vida real, per tal que l'alumne/a pugui aclarir progressivament les seves preferències.

▶ Obrir els centres a l'entorn (col·laborar amb entitats, empreses i agents econòmics, socials i culturals, rebre professionals de sectors productius, assistir a fires sobre orientació i mercat de treball...)

▶ Oferir orientació individual a tot l'alumnat (i sobretot a aquell que té els interessos menys definits).

Com enfoca el centre la presa de decisió de l'alumnat? Està plenament conscienciat el professorat de la seva tasca d'acompanyament?

