

# LES AMPA/AFA I L'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL (1)

# 7

Els nostres fills i filles necessiten, durant l'ESO, rebre orientació acadèmica i professional. És una etapa cabdal per començar a llaurar el seu futur, i és molt important que centre educatiu i família els ajudem en aquest tema. L'orientació acadèmica i professional és el conjunt d'actuacions que ajuden l'alumne/a a prendre decisions amb relació al seu itinerari formatiu.

És una responsabilitat de tot l'equip docent, liderada per l'orientador/a o Departament d'Orientació, que assessora l'equip de tutors/es i, en general, tot el professorat.

A continuació trobareu alguns dels reptes que, en matèria d'orientació acadèmica i professional, podem plantejar al centre:

## REPTE 1

Documents de centre:

- El PEC ha de fer referència a com es fa l'orientació educativa al centre i, en particular, l'orientació acadèmica i professional.
- El Pla d'Acció Tutorial (PAT) del centre ha de concretar els objectius i les activitats que, en matèria d'orientació acadèmica i professional, hi ha previst fer en cada curs. Es poden fer activitats molt diverses:
  - Dinàmiques i qüestionaris d'autococoneixement.
  - Explicacions sobre estructura del sistema educatiu.

- Sortides a l'exterior (fires, gremis professionals, empreses, universitats, centres de formació professional...).
- Xerrades a l'aula de professionals de diferents sectors (que poden ser pares i mares del centre).
- Visita a instituts de la zona que fan estudis postobligatoris.

**Forma part l'orientació acadèmica i professional d'aquests documents de centre? Està ben definit l'enfocament i hi ha una programació d'activitats?**



# LES AMPA/AFA I L'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL (1)

# 7

## REpte 2

Molt important: aquestes actuacions han de tenir continuïtat al llarg de tota l'etapa (per tant, no s'han de fer només a 4t d'ESO):

• D'una banda, perquè l'objectiu de l'orientació no és només una determinada presa de decisió, sinó que l'alumnat aprengui a decidir i a fer-se responsable del seu projecte vital.

• D'altra banda, perquè l'alumnat necessita temps i oportunitats per aclarir els seus interessos.

• Per això diem que l'orientació és un procés educatiu.

Cal no reduir, doncs, l'orientació acadèmica i professional, a l'aplicació d'un test psicotècnic aïllat, del qual se'n derivi el consell orientador. L'objectiu és sempre que l'alumne/a:

• Reflexioni sobre si mateix (descobreixi les seves motivacions, interessos i valors, el que coneix i el que sap, i sobre el que voldria fer, conèixer i saber).

• Conegui el ventall de sortides professionals i les competències associades a cadascuna d'elles.

• Aprengui a prendre decisions i ho faci de manera cada vegada més autònoma.

**Hi ha planificades activitats d'orientació des de 1r fins a 3r d'ESO?**

**Estan adreçades aquestes activitats a fer reflexionar l'alumnat i l'ensenyen a decidir?**

**Està tractada l'orientació com un procés educatiu continuat?**

