

# LES AMPA/AFA I L'EDUCACIÓ EMOCIONAL (3)

# 6

## REPTE 6

Una de les coses que més necessitem les famílies és conèixer bé el projecte educatiu del nostre centre. Demanem, sempre, que l'equip directiu sigui clar, transparent i honest en la comunicació d'aquest projecte, perquè, per nosaltres, és important saber on posa les prioritats i quina direcció pren: això és, en part, el que ens fa triar-lo per portar-hi els nostres fills/es.

Per tant, si un centre posa l'accent en l'educació emocional del seu alumnat, **ha de saber transmetre-ho bé**. Explicar-ho de manera clara i comprensible en la seva web i en qualsevol dels seus altres canals de comunicació (per exemple, en les reunions de classe d'inici de curs). Les famílies tenim la necessitat (i el dret) de saber com es treballa l'educació emocional.

**S'informa clarament les famílies sobre la tasca que fa en educació emocional?**

## REPTE 7

Sabem que els centres educatius públics no tenen, sovint, equips docents estables. De vegades, la rotació de professorat és gran.

Sens dubte, això no afavoreix la potència dels projectes i, per tant, cal garantir que hi ha un bon traspàs al nou professorat.

**Té previst el centre un traspàs del projecte d'educació emocional al nou professorat? Inclou aquest traspàs una formació pel professorat que s'incorpora?**



## REpte 8

El **treball en xarxa** és una de els eines més potents per aprendre. Els centres educatius que ho incorporen en la seva manera de treballar, n'extreuen molt bons resultats.

En educació emocional, pot ser molt interessant que el nostre centre treballi amb altres, compartint recursos i aprenent mútuament.

**Té previst el centre treballar el projecte d'educació emocional en equip amb altres centres?**

