

MANIFEST:

Millorem la gestió de la Salut Mental en l'àmbit educatiu, de la salut i de l'entorn social

El tractament de les persones amb trastorns de Salut Mental és bàsic per evitar conseqüències negatives en l'àmbit educatiu, sanitari, social i familiar. L'actual sistema d'atenció a la infància i la joventut arrossega dèficits i mancances que, malgrat el desenvolupament de programes enfocats a la seva millora els darrers anys, no han arrelat en els entorns d'actuació i esdevenen projectes sense consolidar.

Malauradament, a causa de la pandèmia, hi ha hagut un augment de trastorns de la salut mental. La pandèmia ha posat en relleu una realitat plena de mancances.

Les entitats que signem aquest document provenim d'àmbits diversos: famílies, col·lectius, entitats de caràcter social amb experiència en el desenvolupament de programes d'atenció domiciliària i en l'àmbit educatiu, coordinats amb la xarxa assistencial de salut pública. Tots afectats i directament relacionats amb els problemes del trastorn de la salut mental i les seves conseqüències.

Ens adrecem a la vostra Administració, com a poder transformador de la realitat social i amb voluntat per millorar les necessitats socials i

RECLAMEM:

Que es tinguin en compte aquests fets a les seves quatre conselleries, i es coordinin per posar en marxa les següents accions:

1. Elaborar un pla de xoc per a les persones amb problemes de salut mental i emocional a la infància, l'adolescència, la joventut i el llarg de tota la seva vida.

Per tal de garantir una atenció adequada als principals trastorns mentals i trastorn de l'espectre autista i de les seves comorbiditats associades (en especial, el trastorn d'ansietat i depressiu, el risc de mort per suïcidi, i els trastorns de la conducta alimentària). Aquest pla de xoc ha de ser el primer pas per consolidar una millora de la prestació de serveis del trastorn de la salut mental als infants i adolescents.

2. Assegurar-se que totes les actuacions són coordinades (efectives, urgents i consensuades) entre els Departaments de Salut, Educació, Drets Socials Treball i Empresa.

Per exemple si un infant o adolescent ha estat atès a un CSMIJ cal que les actuacions siguin coordinades, (CSMIJ; EAP, Drets Socials...), en el cas d'un jove o adult cal fer la mateixa actuació (CSMA, Drets Socials i de Treball, Empresa). Crèiem que un seguiment coordinant i d'actuació consensuada, serà clau per l'èxit d'una inserció a la societat gradual i eficaç.

3. Posar en marxa un model de gestió Pla Individualitzat d'Atenció (PIA).

Aquest Pla hauria de permetre el seguiment i control dels infants i joves amb afectació de trastorn mental, trastorn d'espectre autista, persones amb necessitat de suport per raó de discapacitat o diversitat funcional... mitjançant un sistema centralitzat d'informació compartit entre els professionals de l'administració educativa, sanitària i d'affers socials i àmbit laboral.

4. Millorar el coneixement i seguiment sobre l'evolució dels infants i joves amb problemes de la salut mental o trastorn d'espectre autista a Catalunya.

L'objectiu és aconseguir la seva integració social i laboral, mitjançant la sistematització, monitoratge i l'anàlisi compartida de les dades registrades per la intervenció transversal interdepartamental, amb la finalitat d'una continuïtat i transversalitat de suport.

5. Posicionar el col·lectiu dels infants i joves amb problemes de la salut mental o trastorn de l'espectre d'autisme, en el centre de les polítiques públiques.

Reconeixent-los com a actors socials amb dret d'accés a programes formatius i d'inserció des de l'etapa educativa. Cal que les administracions que s'ocupen dels problemes de la salut mental o trastorn de l'espectre d'autisme, d'educació i de treball i afers socials desenvolupin un projecte més enllà de la finalització dels ensenyaments post obligatoris (transició a vida adulta) i al llarg de la vida.

6. Enfocar i millorar les polítiques públiques envers la infància i l'adolescència d'acord amb evidències (Estudi Capellades).

Els resultats de l'informe Capellades indiquen que el baix rendiment escolar que tenim a Catalunya és principalment perquè aquí no es diagnostiquen ni es tracten adequadament els Trastorns del Neurodesenvolupament (Espectre Autista, TDAH, dislèxies, discalculies, disgrafies, trastorns de la comunicació, etc., amb les alteracions de conducta associades), que presenten entre un 18% i un 20% de la població escolar.
<https://bit.ly/3ggqA6d>

7. Crear programes de prevenció en l'entorn familiar i educatiu.

Amb formació (adreçada a famílies i professorat) en el tracte proper i acostament als infants i joves amb trastorn de l'espectre autista o salut mental.

8. Reduir el temps d'espera per fer intervenció dels EAP, CSMIJ, CDIAP continuïtat els CSMA amb professionals per atendre els problemes de la salut mental i trastorn de l'espectre d'autisme.

9. Elaborar un Pla de Salut Mental en l'àmbit escolar i incorporar-ho al currículum educatiu.

Fent promoció de la salut, prevenció dels trastorns de la salut mental i de les comorbilitats associades com ara el trastorn d'espectre autista, lluitar contra l'estigmatització en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

10. Donar atenció a l'alumnat en tractament de problemes de la salut mental o trastorn de l'espectre autista als centres educatius.

Amb presència de professionals sanitaris per donar suport i ajudar en l'administració de medicaments, detecció de problemes de salut mental i trastorn de l'espectre autista, orientant el professorat amb alumnat diagnosticat.

11. Impulsar la prevenció i detecció precoç dels trastorns mentals, i facilitar un accés àgil a recursos de resposta, donant prioritat immediata a aquells casos més greus. Des dels centres educatius o bé els CAP.

12. Crear una Oficina d'Atenció Ciutadana en Trastorn de la Salut Mental, com a figura propera a les famílies, per resoldre dubtes i donar informació sobre l'itinerari o full de ruta del procés assistencial i el seu recorregut.

13. Liderar i promoure un procés de creació d'una certificació pels Centres Educatius.

Que avaluï programes amb criteris de prevenció i actuació en alumnes amb problemes de salut mental i trastorn de l'espectre autista amb la voluntat que aquesta certificació pugui ser implementada per un Organisme Públic auditor, perquè sigui una certificació reconeguda i sòlida.

Adhesió al manifest:

https://docs.google.com/forms/d/14LC8EDkDOqw8yjiWNI4W8xLFeGq2F_-w7MZ68x3vNdo/edit

Barcelona, a 9 de setembre de 2021

