

POSICIONAMENT DE FAPAES SOBRE L'INICI CURS 2020-2021

FAPAES es posiciona de manera inequívoca **a favor de l'obertura dels centres educatius i l'educació presencial de tot l'alumnat** en general, tenint en compte aquells casos de risc degudament avaluats pel Departament de Salut que hauran de disposar d'un Pla Personalitzat d'estudis.

Aquest posicionament es basa en criteris científics i pedagògics, un cop consultats diversos experts, de contrastada solvència professional, en els àmbits educatius i de la salut.

Som conscients que **el risc 0 no existeix**, però **el centre escolar ha d'esdevenir un lloc segur, amb mesures rígides i estrictes de seguretat, prevenció i higiene**.

En el cas d'una eventual infecció, en aquest entorn, es pot actuar de manera molt primerenca, evitant altres contagis i amb una traçabilitat dels contactes estrets molt precisa.

Remarquem la necessitat dels infants de relacionar-se socialment i desenvolupar les seves capacitats d'aprenentatge, afectives, ... que només poden donar-se interactuant de manera grupal.

L'aprenentatge té un component social fonamental. Aprenem més i millor quan ho fem amb els altres (atès que el cervell té aquesta característica). Infants i joves necessiten interactuar (dialogar, escoltar, pensar conjuntament) per aprendre.

El rol de docent va molt més enllà d'ensenyar una matèria i inclou seguiment i orientació integral de l'alumnat, per tant és més valuós i efectiu quan es pot fer presencialment.

En aquest context cobra valor l'acció tutorial reforçada i integrada a la nova situació i a les necessitats reals de cada comunitat educativa i de cada alumne.

Els vincles afectius amb els companys i companyes són fonamentals: infants i joves necessiten trobar-se, per equilibrar-se emocionalment.

També **instem a l'Administració**, Departament d'Educació i Departament de Salut, **a posar les mesures necessàries** a fi de que, aquells **alumnes amb malalties cròniques complexes o dins grups de risc disposin dels recursos i mecanismes necessaris** per tal de seguir el seu procés educatiu de la manera menys disruptiva possible.

Pel que fa a l'**alumnat en condicions de vulnerabilitat**, cal que el Departament d'Educació posi tots els mitjans necessaris per poder **garantir** la connectivitat i que disposin dels elements necessaris per **seguir el curs de manera remota en el cas d'un eventual confinament del seu grup estable**.

Demanem a les nostres famílies responsabilitat social i col·lectiva en aquests moments tant complicats i seguir les indicacions dels Departaments d'Educació i Salut i sobretot les dels seus centres per tal de prevenir els riscos de contagi.

Aquesta mateixa responsabilitat que **demanem** inclou la de **no difondre notícies que no hagin estat contrastades amb fonts solvents**. Temem que aquest inici de curs hi haurà un allau de "fakenews" que es filtraran a grups de whatsapp i xarxes socials.

És moment d'enfortir la relació de la comunitat educativa – alumnat, docents, PAS, famílies, lleure, ... – i treballar de manera conjunta i coordinada. Ningú pot anar per lliure. En aquest sentit, les AMPA/AFA han de posar-se a disposició de les direccions del centres i les direccions dels centres a la disposició de les famílies, sobre tot d'aquelles més vulnerables.

FAPAES sempre ha estat defensora d'un model educatiu corresponsable entre tots els agents de la comunitat educativa, i en aquest moment tan excepcional, cal un esforç per part de l'administració i les direccions de comunicació i transparència en les decisions i confiança i complicitat per part de les famílies, on les AMPA/AFA juguem un paper clau.

Com sempre estem a la vostra disposició.

FAPAES, Junta Directiva

Barcelona, 31 d'Agost de 2020