

Arrel de la RESOLUCIÓ EDU/1076/2019, de 24 d'abril, per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança simple i dual en els ensenyaments de formació professional inicial i de l'anunci de la modificació dels currículums de la totalitat de cicles formatiu pel proper curs, i les modificacions curriculars lligades a aquesta resolució

FAPAES manifesta:

- Amb la modificació dels currículums s'apuja la càrrega lectiva a primer curs, augmentant el nombre de matèries, que presumiblement provocarà desmotivació i caiguda del sistema de l'alumnat que no està motivat pels continguts merament acadèmics. Aquesta modificació curricular lluny de reduir l'AEP (Abandonament Escolar Prematur) (17% a ESO i entorn 40% als CFGM), l'afavoreix.
- L'alumnat que ara s'ha preinscrit a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, ho ha fet coneixent el currículum actual publicat, que no serà el que cursaran el curs vinent. Serà un currículum diferent, amb moltes matèries retallades d'hores, amb més hores a síntesi o projecte i amb 500 hores del mòdul Formació en Centres de Treball (FCT), pràctiques a les empreses, gratuïtes i sense cotització a la Seguretat Social. La coexistència d'alumnes que cursin FP ordinària i dual en el mateix cicle formatiu i que s'accedeixi a l'FP dual mitjançant entrevista, provocarà l'existència d'alumnes d'FP de primera (els que facin 1.000 hores remunerades a l'empresa i amb cotització a la Seguretat social) i de segona (els que facin 500 hores gratuïtes i sense cotització).
- Es redueix a la meitat les hores de la UF1, Incorporació al món del treball, de FOL (Formació i Orientació Laboral). Des de FAPAES ens sembla imprescindible que l'alumnat tingui una bona formació en el que fa referència als seus drets laborals i a l'orientació en un entorn laboral cada vegada més precaritzat i globalitzat.
- Entenem que la reducció d'hores lectives al centre formatiu perjudicarà als docents que hauran d'impartir més matèries per arribar a les 19 hores setmanals i pot provocar una pèrdua de plantilla del professorat. Des de FAPAES reclamem que aquesta reducció lectiva sigui aprofitada per que els docents tinguin més temps de qualitat per millorar la dedicació a les tasques de tutoria en vers als seus alumnes i rebre formació didàctica i tècnica adequada o fer estades a les empreses.
- L'increment d'hores del mòdul de formació en centres de treball (FCT) obligatòries i no retribuïdes acosta de la reducció horària de la formació al centre educatiu devalua l'FP inicial i precaritza el jovent. Cal que les FCT cotitzin en la seguretat social i no s'utilitzin de manera fraudulenta per la substitució dels llocs de treball.
- La regulació de la modalitat en beca desregula les condicions de l'alumnat amb condicions pitjors que les referenciades en la normativa laboral amb calendaris i franges horàries inacceptables.
- És absolutament intolerable que alumnes menors d'edat (grau mig i 1er curs de grau superior) hagin de fer jornades de 8 hores diàries de formació entre centre educatiu i empresa,

en horaris que poden anar de les 6 del matí a les 22 del vespre, sis dies a la setmana i a l'agost inclòs, franges horàries i períodes en les que el centre educatiu roman tancat .

- No es contemplen els temps de desplaçament centre educatiu i empresa en el còmput diari de formació, que en ocasions pot ser de més d'una hora per trajecte. No es té en consideració el dret legítim a fer un mes de vacances. El mes d'Agost el Departament està "tancat" i els docents de vacances.
- No es garanteix la igualtat de l'accés a la modalitat dual a la totalitat de l'alumnat ni l'equitat de gènere , 3 de cada 4 alumnes són homes, seleccionades per expedient acadèmic.
- Cal que l'alumne tingui tots els drets i els deures d'un treballador a fi i efecte d'integrar-se al món laboral i que les empreses en valorin la seva figura. Per això des de FAPAES defensem la modalitat de FP Dual amb contracte laboral i que la figura de l'alumne aprenent sigui protegida donada la seva vulnerabilitat. Més del 90% de l'alumnat de dual està en condició de beca sense contracte laboral.
- Cal buscar mecanismes perquè les micropimes i autònoms puguin aportar tutories en condicions.
- Finalment cal que s'eliminin totalment les taxes que graven sobre els CFGS en els centres públics i que es concedeixin ajudes en qualitat de transport i dietes per tot l'alumnat durant la realització de les FCT.

Barcelona, 31 de maig de 2019