




## -Guies pràctiques - Avaluació a l'ESO


Una de les missions que FAPAES persegueix cada dia és oferir a les AMPA eines útils per la seva tasca diària amb les famílies. Eines, propostes i idees que mares i pares puguin aprofitar, que responguin a les seves autèntiques necessitats. Properament editarem una nova guia pràctica sobre **la nova avaluació a l'ESO**, que resumirà aquells canvis fonamentals que notarem a partir d'aquest curs, incloent nous drets de l'alumnat i famílies que cal tenir presents.

### Us fem un petit avenç d'alguns aspectes importants:

 Els centres han de fer servir **l'autoavaluació** (avaluació de si mateix) i la **coavaluació** (avaluació entre l'alumnat) perquè ajuden l'alumnat a fer conscient allò que ha après i a controlar el seu procés d'aprenentatge.

 Els informes d'avaluació han d'indicar el **progrés de l'alumnat**, així com **les mesures de suport** previstes (si són necessàries).

 Els informes d'avaluació han d'incloure comentaris sobre les **habilitats de relació i socialització** de l'alumnat.

 L'alumnat, o la seva família, tenen dret a sol·licitar als professors **aclariments** respecte dels informes derivats de les sessions d'avaluació trimestral i de les qualificacions finals atorgades per l'equip docent.

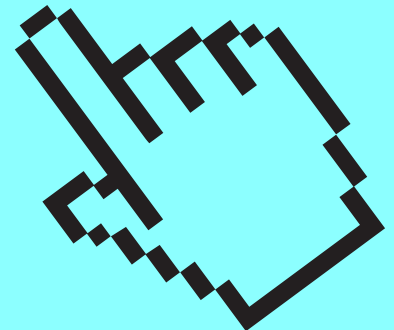
Us animem a interessar-vos per aquests canvis i per garantir que l'avaluació avanci en la direcció correcta.

## -Programa de formació

Un curs més, el **programa de xerrades/debat i tallers de FAPAES** està en marxa! Recordeu que les intervencions són a mida del que necessiteu (tant pel que fa a l'enfocament del tema com a data i hora).

Podem tractar qualsevol dels temes que trobareu al catàleg o bé algun altre, si ho preferiu. Treballem amb un equip de formació que, a banda de conèixer bé els temes, ofereix una xerrada o taller àmpliament participatiu, perquè cada famílies pugui expressar els seus dubtes i fer les seves aportacions.

Aquí trobareu el catàleg per aquest curs 18/19: <http://fapaes.cat/wp-content/uploads/2018/10/Formacio-2018-2019.pdf>



## -Programa TV

Ben aviat, durant l'abril, tornen les emissions del **"Famílies i escola"**, el programa que emetem gràcies a la col·laboració amb la Diputació de Barcelona. 13 nous capítols per aquesta desena temporada, d'un programa que s'ha situat al capdavant de les emissions de les TV locals de Catalunya. En aquesta temporada hi tractarem temes com aquests:

- \* Com desenvolupar la competència lingüística dels fills i filles.
- \* El llenguatge que fem servir a l'hora d'educar.
- \* La Formació Professional.
- \* La influència de la música en el desenvolupament d'infants i joves.
- \* Consells per a la primera infància.
- \* Com ensenyar a resoldre conflictes.

Com sempre, a la web del programa hi trobareu tots els capítols i les seves conclusions, així com les TV que l'emeten i els horaris.

Serveis i productes interessants per a les AMPA i centres educatius



## -Entrevista a Fabian Mohedano, promotor de la reforma horària

### Quin és l'objectiu principal que es persegueix amb la Reforma Horària i per què és tant important?

Cercar més equitat considerant el temps com a un factor de benestar, a partir de permetre que la ciutadania tingui més temps de lliure disposició. Hem superat el discurs de la conciliació i la racionalització per concebre la Reforma Horària com a una iniciativa a favor de la salut pública, de la democràcia, de la cohesió, de la corresponsabilitat, de l'equitat, de l'èxit escolar, de la prevenció i la seguretat en el treball, de la sostenibilitat, de l'equilibri demogràfic, en definitiva de la humanització del temps de vida quotidiana.

### Tenim evidències d'altres països que l'han aplicat amb èxit?

Cap país ha canviat els seus horaris com ho hem fet aquí en les darreres dècades. Els horaris actuals són una anomalia generada pel model de "desarrollo" franquista. A gairebé tota Europa, l'horari laboral és de 9 a 5, parant un màxim d'una hora per dinar a meitat de la jornada. A Espanya –i per tant a Catalunya–, però, és habitual que els treballadors s'aturin dues hores per dinar i que les seves jornades s'allarguin fins a les 7 o les 8 del vespre.

Ara bé, en la forma en que està organitzada la nostra societat, el temps esdevé un factor sistemàtic dins del model social. De forma esquemàtica el temps el podem abordar des de tres nivells: el nivell macro (de la societat), el nivell meso (de les organitzacions, empreses i institucions que la componen) i el nivell micro (de la persona). És a dir, cal un acord per canviar

horaris laborals, però també com mengem, el 'prime time' de la televisió, els horaris dels espectacles, etc.

Els horaris provoquen una vida poc saludable ja que dormim una hora menys de mitjana que la resta d'uropeus, anem cansats al treball, això provoca una reducció en la productivitat, accentuada pel llarg tall a dinar. Influeixen directament sobre el fracàs escolar ja que no permeten acompanyar els infants i adolescents en el seu treball escolar a casa. Ens dificulta la vida social, comunitària i política sobretot a la franja de persones amb càrregues familiars. Dificulta les possibilitats del creixement cultural i educatiu...

### Com afectaria la reforma horària als hàbits familiars?

De manera extraordinàriament positiva. Seria una vida més saludable. Ens cal recuperar una hora de son que hem perdut. Ens cal esmorzar a primera hora del matí, ens cal dinar i sopar més aviat. Necessitem compactar les jornades laborals, de manera que es pugui sortir abans de la feina per disposar de més temps personal.

### El més important de tot: com afectaria l'educació dels adolescents? En pots posar exemples pràctics?

Els adolescents són un dels principals damnificats dels horaris actuals. Totes les decisions preses d'expansió horària els ha perjudicat. La proposta de reforma horària pretén incorporar el dinar en una franja horària saludable als instituts de manera generalitzada, també l'avançament dels horaris de l'activitat extraescolar i finalment l'avançament de l'horari de finalització de les activitats extraescolars. No podem continuar sent còmplices d'uns horaris que no existeixen a cap país del món.

### FAPAES s'ha incorporat al Pacte per a la Reforma Horària. Podries explicar breument en què consisteix aquest Pacte?

El 17 de juliol de 2017, 110 organitzacions van signar el Pacte per a la Reforma Horària, amb la presència del president de la Generalitat de Catalunya, Carles Puigdemont. Aquesta signatura representa l'impuls d'una nova política pública que ens ha d'ajudar a recuperar uns horaris que ens eren propis fa quatre dècades, adaptats a la realitat del segle XXI. El Pacte per a la Reforma Horària és una realitat dinàmica i viva que creix en la mesura que s'hi sumen noves accions. Ara ja fins i tot s'ha posat en marxa l'Oficina per a la Reforma Horària. Avancem lentament però ho fem de manera ferma. Hem posat un dic de contenció a l'expansió horària. Veurem resultats en uns anys. Esperem que abans d'arribar a l'Objectiu 2025.